



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 565500

Laman: uny.ac.id E-mail: humas@uny.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 2.23/UN34/IX/2020

TENTANG

KURIKULUM FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2020

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,

- Menimbang :
- a. bahwa kurikulum sebagai perangkat pembelajaran sangat menentukan keberhasilan tujuan pembelajaran dan pengembangan ilmu di setiap program studi, sehingga kurikulum harus disusun mengikuti kebijakan pemerintah, perkembangan ilmu pengetahuan, dan tuntutan kebutuhan masyarakat serta ditetapkan berlakunya;
 - b. bahwa atas dasar Surat Perintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82809/MPK.A/KP/2020 tertanggal 23 September 2020, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta saat ini dijabat oleh Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A. NIP196804071994121001 selaku Pelaksana Tugas (plt) Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 279);
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
 7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri

Yogyakarta;

8. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KURIKULUM FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2020.

KESATU : Menetapkan Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 sebagaimana tersebut dalam Lampiran keputusan ini yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU menjadi pedoman bagi penyelenggara dan/atau pengelola program studi dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran/ perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta

pada tanggal 23 September 2020

Dr. REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



MARGANA

NIP 196804071994121001

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PROGRAM STUDI PSIKOLOGI



**DISUSUN OLEH:
TIM PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**Prodi Psikologi, FIP, UNY
Jl. Colombo No.1. Kampus Karangmalang Yogyakarta,
2021**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
DAFTAR ISI	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas	3
1. Visi	3
2. Misi	3
3. Tujuan	4
C. Landasan	4
1. Landasan Yuridis	4
2. Landasan Filosofis	5
3. Landasan Sosialogis	7
D. Tahapan Pengembangan Kurikulum	8
KURIKULUM PROGRAM STUDI S-1 PSIKOLOGI	10
A. Visi dan Misi Program Studi	10
1. Visi	10
2. Misi	10
3. Tujuan	10
B. Profil Lulusan	10
C. Capaian Pembelajaran Lulusan	11
D. Bahan Kajian	12
E. Struktur dan Sebaran Mata Kuliah	16
1. Struktur Mata Kuliah Masing-masing Pola Tiap Semester	16
2. Daftar Mata Kuliah	18
a. Mata Kuliah Universitas	18
b. Mata Kuliah Fakultas	18
c. Mata Kuliah Wajib Program Studi	18
d. Mata Kuliah Pilihan Program Studi	20
e. Mata Kuliah di Luar Prodi dan di Luar UNY	20
f. Mata Kuliah yang Ditawarkan di Luar Prodi	21
3. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester	21
F. Proses Pembelajaran	23
1. Proses pembelajaran di Dalam Prodi S-1 Psikologi FIP UNY	23
2. Proses pembelajaran di Luar Prodi S-1 Psikologi FIP UNY	24

G. Penilaian	24
1. Penilaian Hasil Belajar di Dalam Prodi S-1 Psikologi FIP UNY	24
2. Penilaian Hasil Belajar di Luar Prodi S-1 Psikologi FIP UNY	26
H. Deskripsi Mata Kuliah	26
1. Deskripsi Mata Kuliah Universitas (MKU)	26
2. Deskripsi Mata Kuliah Fakultas (FIP)	34
3. Deskripsi Mata Kuliah Wajib Prodi	35
4. Deskripsi Mata Kuliah Pilihan Prodi	75
I. CONTOH RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	96

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam undang-undang tersebut, yang juga dipertegas oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa pendidikan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia yang diharapkan dapat berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Peran strategis perguruan tinggi dalam mencerdaskan bangsa semakin terasa di era revolusi industri 4.0 yang bertumpu pada *cyber-physical system*, dengan didukung oleh kemajuan pengetahuan, teknologi, basis informasi, inovasi, dan jejaring yang menegaskan munculnya abad kreatif. Sumber daya manusia (SDM) unggul yang memiliki modal intelektual kompetitif dan komparatif merupakan kunci di era tersebut dan oleh karena itu perguruan tinggi harus mampu mengimbangnya melalui upaya pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu diharapkan menjamin tumbuh kembangnya SDM berkualitas yang mampu beradaptasi dengan baik, bertindak cepat dan tepat menghadapi perubahan yang terjadi. Perguruan Tinggi dituntut untuk mampu menyelenggarakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Oleh karena itu konsep “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka” yang digulirkan oleh Mendikbud menjadi terobosan yang penting. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka menyediakan kesempatan dan tantangan bagi pengembangan kreatifitas, kapasitas, kepribadian dan inovasi, yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Selain itu Merdeka Belajar – Kampus Merdeka juga mengembangkan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui realitas

di lapangan. Mahasiswa akan memahami permasalahan riil, interaksi sosial, persyaratan kemampuan, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya melalui pengalamannya secara langsung saat berada di lapangan.

Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka menjadi amanat yang harus diimplementasikan setiap Perguruan Tinggi, tidak terkecuali pada prodi-prodi di Universitas Negeri Yogyakarta. Prodi Psikologi Strata 1 (S1) adalah salah satunya. Prodi Psikologi S1 berdiri berdasarkan keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 37/M/KP/III/2015 berada di bawah naungan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNY, yang diperkuat adanya Surat Keputusan Rektor UNY Nomor 253 Tahun 2015 tertanggal 12 Juni 2015 tentang pendirian Jurusan Psikologi FIP UNY.

Salah satu langkah awal dari implementasi program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah pengembangan kurikulum. Sejalan dengan hal tersebut, pengembangan kurikulum juga perlu bergeser dari pendekatan tradisional yang menekankan pada apa yang bisa diajarkan oleh dosen menjadi *outcome based education* (OBE) yang menekankan pada apa yang mesti dipelajari oleh mahasiswa dan secara berkelanjutan memastikan bahwa pembelajaran terjadi. Pendekatan OBE merupakan pendekatan pembelajaran berorientasi pemberdayaan, yang melengkapi mahasiswa dengan pengetahuan, kompetensi, dan orientasi yang dibutuhkan untuk sukses setelah meninggalkan perguruan tinggi. *Outcome based education* memberikan perspektif tentang apa yang penting bagi mahasiswa, yang dimulai sejak pengembangan kurikulum.

Pengembangan kurikulum di Prodi Psikologi UNY tidak bisa lepas dari kebijakan asosiasi dalam hal ini adalah Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) yang memiliki kebijakan khusus terkait capaian pembelajaran serta kualifikasi dan kompetensi utama Sarjana Psikologi yang didasarkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Namun demikian, sebagai prodi yang berada di bawah Lembaga Pendidikan Tinggi Kependidikan (LPTK), prodi psikologi FIP UNY memiliki ruh kependidikan yang sangat kuat. Atmosfir akademik yang berorientasi pada kependidikan serta sumber daya yang memadai dalam bidang kependidikan turut mewarnai arah dari kurikulum prodi Psikologi FIP UNY. Oleh karena itu, nilai-nilai kependidikan khususnya pendidikan dan pengembangan karakter menjadi salah satu keunggulan dari kurikulum prodi Psikologi FIP UNY. Sejalan dengan visi UNY untuk “Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025”, prodi Psikologi FIP UNY bertekad untuk menghasilkan

lulusan yang tidak hanya menguasai berbagai kompetensi Psikologi saja, namun juga memiliki jiwa pendidik dan wawasan kependidikan yang kuat.

B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas

Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki Visi, Misi, dan Tujuan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Visi

“Pada tahun 2025 Fakultas Ilmu Pendidikan diakui dunia sebagai pusat pencerahan dan pembaharuan pendidikan berdasarkan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan berwawasan kebangsaan”.

2. Misi

- a. Mengembangkan dan menjabarkan paradigma pendidikan nasional Abad XXI dan terapannya bagi FIP sebagai inti dari pendidikan tinggi kependidikan.
- b. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional dalam bidangnya, berdasarkan nilai taqwa, mandiri, cendekia, dan berwawasan kebangsaan, dalam bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal dan informal, pendidikan luar biasa, bimbingan dan konseling, teknologi pendidikan, kebijakan pendidikan, psikologi, dan manajemen pendidikan.
- c. Melakukan penelitian pendidikan berorientasi penguatan konsep dan perbaikan praktik pendidikan; serta mendesiminasi dan mempublikasikannya di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- d. Melaksanakan pelayanan profesional berbasis penelitian ke masyarakat dan berbagai pihak yang membutuhkannya, secara berkelanjutan.
- e. Membina program kemahasiswaan yang kondusif untuk pelaksanaan pendidikan akademik dan profesional.
- f. Memperkuat kapasitas dan kinerja kelembagaan fakultas agar dapat menjalankan tridharma perguruan tinggi, secara terpadu.

3. Tujuan

- a. Terwujudnya paradigma pendidikan populis rekronstruktif yang diterapkan secara konsisten dalam pengembangan FIP

- b. Dihasilkannya lulusan sarjana yang ahli dan profesional dalam bidangnya, taqwa, mandiri, cendekia, dan berwawasan kebangsaan.
- c. Dihasilkannya penelitian yang berkualitas, bermanfaat bagi pengembangan praktik dan/atau ilmu; dipublikasikan dan didesiminasikan secara nasional dan internasional.
- d. Tersedianya pelayanan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, berdasarkan keahlian yang dikuasai, sehingga menghasilkan dampak nyata berkelanjutan.
- e. Terwujudnya budaya kampus dengan berbagai program yang mengkondisikan mahasiswa yang bertaqwa, mandiri, cendekia dan berwawasan kebangsaan.
- f. Terwujudnya kinerja fakultas dengan paradigma yang kuat melaksanakan tridharma dengan penjaminan mutu yang handal.

C. Landasan

1. Landasan Yuridis

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78 tambahan Lembaran Negara Nomor 4301)
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- d. Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- e. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi.
- f. Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- g. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- h. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
- i. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi

- j. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta
- k. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No 1 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) Nomor 1 Tahun 2015 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana

2. Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta didasarkan pada landasan filosofi yang kuat, meliputi ontologi, epistemologi, dan aksiologi. **Secara ontologis**, pengembangan kurikulum Prodi Psikologi didasarkan pada Pancasila sebagai pandangan hidup dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Nilai-nilai filsafat Pancasila tercermin dalam tujuan pendidikan nasional, bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pengembangan kurikulum Prodi Psikologi juga didasari oleh hakikat manusia sebagai makhluk sosial yang oleh karenanya pendidikan harus membekali peserta didik dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh lingkungan sosialnya. Selain itu pada dasarnya terdapat perbedaan individual, sehingga pendidikan harus dapat menyediakan variasi pengalaman belajar pada peserta didik. Pengembangan kurikulum juga didasarkan pada hakikat bahwa manusia memiliki kemerdekaan untuk mengatur dirinya sendiri. Kemerdekaan hendaknya dikenakan terhadap cara manusia berpikir, yaitu dengan membiasakan manusia mencari sendiri segala pengetahuan dengan menggunakan pikirannya sendiri.

Secara epistemologis, pengembangan kurikulum Prodi Psikologi didasarkan pada pengetahuan Psikologi yang bersifat eksplisit maupun implisit, deklaratif, sosial, konseptual, logis matematis, dan praktis-teknis. Pengetahuan **eksplisit**, mengacu pada pengetahuan yang bersifat formal, sistematis dan terkodifikasi biasanya dalam bentuk dokumen seperti buku, dan laporan. Pengetahuan **implisit** tercermin dalam perilaku yang dapat

diamati dalam kinerja atau tugas para profesional di bidang psikologi. Pengetahuan **deklaratif**, menunjuk pada kemampuan untuk menggambarkan, menafsirkan, dan menjelaskan bagaimana melakukan tugas-tugas tertentu, seperti prosedur intervensi. Pengetahuan **sosial** adalah pengetahuan yang diperoleh melalui interaksi sosial seperti dialog, meniru, dan membangun hubungan dengan orang lain khususnya dalam komunitas. Pengetahuan **konseptual** mengacu pada hubungan dan pemahaman tentang suatu sistem. Hal tersebut terkait dengan pengamatan indrawi, korelasi logis dari data, abstraksi, asimilasi, pemecahan masalah, penilaian yang masuk akal dan pemahaman manusia. Pemahaman **logis matematis** melibatkan kuantifikasi pengamatan seperti penghitungan, pengukuran, penilaian dan komunikasi fakta yang akurat. Pengetahuan **praktis-teknis** mengacu pada apa yang orang tahu dan dapat lakukan. Berbagai jenis pengetahuan tersebut dapat diperoleh dengan beragam cara, seperti 1) pengamatan dan dokumentasi situasi secara obyektif; 2) penemuan diri, karena manusialah yang menciptakan pengetahuan dan pemahaman; 3) pengembangan keterampilan pengambilan keputusan etis dan kemampuan untuk menyelesaikan dilema etika, karena individu dengan pengetahuan etika bertindak secara profesional dan bertanggung jawab dan menjadi bertanggung jawab secara etis dan moral atas tindakan mereka; 4) pemahaman diri, yang mengacu pada pencapaian kesadaran diri dan pengenalan diri, sehingga individu memperoleh kesadaran diri. Kesadaran diri memungkinkan seseorang menemukan diri sendiri dan mengetahui kekuatan dan kelemahannya sendiri; 5) secara intuitif memahami makna yang melekat dalam masalah tertentu, dan berkontribusi secara kreatif untuk mengubah situasi; dan 6) refleksi diri, seseorang akan menilai kecukupan informasi dan mengevaluasi maknanya bagi diri sendiri.

Secara **aksiologis**, pengembangan kurikulum Prodi Psikologi didasarkan atas nilai-nilai yang menjadi acuan di Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yakni ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, berwawasan kebangsaan, dan kemanusiaan. **Ketakwaan** mengandung arti bahwa dalam menjalankan amanahnya, Prodi Psikologi FIP UNY senantiasa melakukan kegiatan-kegiatannya pada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Prodi akan mendorong warganya untuk menjalankan agama dan keyakinannya secara konsisten dan bersedia menghormati praktik agama lain. **Kemandirian** merujuk kepada profesionalisme (kemampuan) diri seseorang yang kuat dalam menjalankan amanahnya sehingga cara berpikir, bersikap, dan bertindak lebih cenderung dilandasi oleh profesionalisme diri dengan penuh kesadaran atas akibatnya baik bagi diri sendiri, lembaga, masyarakat, maupun bangsa, baik dalam jangka

pendek maupun jangka panjang. **Kecendekiaan** mengandung arti bahwa dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, warga Prodi Psikologi FIP UNY selalu mendasarkan pada ketakwaan dan kebenaran, bukan atas dasar rasa suka/tidak suka, bukan untuk kepentingan individu dan golongan. Prodi Psikologi FIP UNY selalu berupaya untuk mendukung klaim kebenarannya dengan data-data empiris. **Berwawasan Kebangsaan** mengacu pada adanya kesadaran akan jati diri, kebanggaan berbangsa, kepekaan dan komitmen terhadap penyelesaian persoalan lembaga dan persoalan kebangsaan. **Kemanusiaan** merujuk pada adanya sikap dan perilaku yang menjunjung tinggi nilai-nilai universal yang ditunjukkan dengan adanya sikap toleransi dan menghargai adanya keanekaragaman pada manusia, memiliki rasa empati dan kepekaan sosial, serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungan.

3. Landasan sosiologis

Secara sosiologis, pengembangan kurikulum Prodi Psikologi FIP UNY didasarkan pada kondisi sosial budaya masyarakat Indonesia. Masyarakat Indonesia adalah masyarakat yang senantiasa memegang teguh nilai-nilai, baik nilai-nilai agama maupun nilai-nilai sosial yang bersumber dari adat istiadat serta norma masyarakat setempat. Oleh karena itu, tujuan pendidikan di Prodi Psikologi harus diupayakan untuk membentuk manusia yang bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, serta mampu menginternalisasikan dan menaati nilai-nilai sosial, moral, dan etika. Mereka dididik untuk mampu menaati aturan dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Masyarakat Indonesia adalah masyarakat plural dengan keanekaragaman agama, etnis, budaya, dan bahasa. Oleh karena itu, pendidikan di Prodi Psikologi diarahkan pada kemampuan mahasiswa dalam menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat orang lain. Masyarakat Indonesia juga masyarakat yang beragam status sosialnya. Oleh karena itu mahasiswa perlu dididik menjadi manusia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, adaptif, mampu bekerja sama, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya.

Masyarakat Indonesia adalah masyarakat yang terus berkembang. Tantangan hidup berubah seiring perkembangan zaman, dengan relasi sosial yang dinamis baik di tingkat keluarga, organisasi maupun komunitas. Sebagian orang mampu menghadapi situasi dengan baik, namun tidak sedikit yang membutuhkan bantuan orang lain baik

dalam rangka mengembangkan dirinya maupun untuk mengatasi permasalahan. Oleh karena itu, pendidikan di Prodi Psikologi FIP UNY diarahkan agar mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi, melakukan asesmen, memecahkan masalah dan melakukan intervensi baik pada individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.

Kemajuan teknologi informasi pada saat ini telah memengaruhi masyarakat Indonesia dalam berbagai sektor kehidupan. Hal tersebut menuntut setiap orang untuk menjadi lebih sadar dan mampu menggunakan teknologi informasi sesuai zamannya. Oleh karena itu, pendidikan di Prodi Psikologi FIP UNY diarahkan untuk membentuk para lulusan yang mampu menguasai teknologi informasi sesuai dengan bidang kerjanya. Sejalan dengan hal tersebut, masyarakat berkembang semakin fleksibel dan dinamis dengan adanya revolusi industri 4.0. yang merubah cara hidup, cara bekerja, dan cara berhubungan satu sama lain. Siklus disrupsi yang cepat dalam industri dan munculnya automasi, membuat keterdidikan seseorang menjadi kurang bermakna lagi. Oleh karena itu pendidikan di Prodi Psikologi harus membuat individu memiliki kreatifitas dan 'kelincahan belajar' yaitu kemampuan untuk belajar, mengadaptasikan, dan menerapkannya secara cepat. Kerjasama dengan dunia usaha dunia industri, instansi pemerintah, dan lembaga non pemerintah merupakan salah satu keniscayaan untuk membuat peserta didik mendapatkan pengalaman secara langsung.

D. Tahapan Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum Prodi Psikologi meliputi beberapa tahap, yaitu:

1. Studi kelayakan dan kebutuhan yang dilakukan dalam beberapa kegiatan:
 - a. Melakukan analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Treat*) Prodi Psikologi FIP UNY yang melibatkan seluruh dosen prodi
 - b. Melakukan workshop pengembangan kurikulum yang melibatkan stakeholder dalam hal ini alumni dan pengguna lulusan untuk mencari masukan terkait profesi dan pekerjaan yang dilakukan alumni, serta kompetensi yang dibutuhkan dalam pekerjaan tersebut.
 - c. Melakukan diskusi kurikulum merdeka belajar Psikologi jenjang sarjana bersama pimpinan fakultas/prodi psikologi seluruh Indonesia dalam kolokium khusus Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI)

- d. Mengkaji beberapa aturan terkait kurikulum merdeka belajar, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan kurikulum inti prodi psikologi jenjang sarjana
2. Merancang kurikulum, meliputi beberapa kegiatan yaitu:
- a. Menyusun profil lulusan, beserta kemampuan yang menyertainya
 - b. Menyusun capaian pembelajaran
 - c. Menyusun bahan kajian
 - d. Menyusun struktur dan sebaran mata kuliah per semester
 - e. Menyusun dan mendokumentasikan kurikulum dalam bentuk buku kurikulum
3. Implementasi kurikulum

A. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Pada tahun 2025 menjadi lembaga pendidikan tinggi yang unggul, kreatif, dan inovatif di bidang Psikologi yang terpercaya dan berorientasi pada pengembangan karakter dengan berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, berwawasan kebangsaan, dan kemanusiaan

2. Misi

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Psikologi yang menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan berdaya saing tinggi di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, berwawasan kebangsaan, dan kemanusiaan.
- b. Melakukan penelitian yang menghasilkan kebaruan dalam konsep dan penerapan ilmu psikologi yang berorientasi pada penumbuhan dan pengembangan potensi, kompetensi, karakter, dan pemecahan masalah.
- c. Melakukan pengabdian dan pelayanan profesional dengan melibatkan mahasiswa dan pihak-pihak terkait berdasar pada hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.

4. Tujuan

Tujuan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) adalah menghasilkan Sarjana Psikologi yang memiliki:

- a. Integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggungjawab.
- b. Pemahaman konsep dan teori psikologi secara universal dan lokal (Indonesia) yang mumpuni.
- c. Memiliki semangat berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktikal sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
- d. Kemampuan memberikan pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras,

tingkat usia, jenis kelamin, status sosial-ekonomi-budaya.

B. Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana adalah sarjana psikologi yang memiliki kemampuan sebagai :

1. Tenaga kerja di bidang sumber daya manusia, komunitas, dan pendidikan
2. Konsultan (pemberi petunjuk, pertimbangan, atau nasihat dalam suatu kegiatan)
3. Penulis/content-creator/influencer (inspirator masyarakat melalui karya yang dipublikasikan)
4. Konselor (melakukan konseling psikologis sesuai dengan kode etik psikologi)
5. Peneliti tingkat dasar (sebagai peneliti mandiri maupun sebagai anggota penelitian)
6. Asisten psikolog (membantu psikolog dalam memberikan pelayanan psikologis terhadap masyarakat pengguna layanan. Asisten psikolog dapat melakukan administrasi, asesmen, intervensi, dan evaluasi sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia)
7. Pelaku usaha mandiri

C. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran adalah internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan praktis, keterampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja (AP2TPI, 2015). Capaian pembelajaran pendidikan pada Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) setara pada Jenjang 6. Adapun capaian pembelajaran yang dicapai kurikulum Prodi Psikologi meliputi sikap (CPL 1 dan 2), pengetahuan (CPL 3, 4, dan 5), keterampilan (Keterampilan umum CPL 7 & 9 dan keterampilan khusus 6 & 8).

1. Memiliki kesadaran untuk berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Memiliki tanggung jawab, kematangan emosi, kemandirian, dan etika akademik, serta dapat menginternalisasi nilai & karakter positif lainnya.
3. Mampu memahami konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas

4. Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar asesmen psikologis dalam menganalisis berbagai gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
5. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
6. Mampu melakukan pengukuran, asesmen, pemecahan masalah, dan intervensi psikologi non klinis sesuai kode etik psikologi
7. Terampil memanfaatkan teknologi secara bertanggungjawab untuk memperoleh, mengelola dan memanfaatkan informasi dalam konteks psikologi
8. Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dibidang psikologi dengan metode ilmiah, sehingga layak dipublikasikan dalam jurnal nasional
9. Menerapkan pemikiran logis dan kritis, terampil berkomunikasi, dapat bekerja sama, menegakkan integritas akademik, serta mampu merencanakan karir

D. Bahan Kajian

Bahan kajian digunakan untuk dapat mewujudkan capaian pembelajaran dan lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1). Bahan kajian S1 Prodi Psikologi mengacu pada dokumen AP2TPI sebagai berikut:

1. Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi
Memahami latar belakang sejarah dan perkembangan ilmu psikologi, termasuk teori-teori dasar dan berbagai aliran psikologi beserta tokoh-tokohnya.
2. Biopsikologi
Mengkaji berbagai konsep yang menghubungkan aspek biologis, fisiologis, sistem syaraf, dan psikologis manusia yang terkait dengan proses mental yang dialami, serta diikuti berbagai contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari yang menjelaskan munculnya perilaku.
3. Proses dan Fungsi Mental Manusia
Mengkaji konsep dasar psikologi yang meliputi pengertian, objek dan lingkup psikologi serta hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu yang lain; metode-metode yang digunakan dalam psikologi; sejarah psikologi dan aliran-aliran psikologi; neurobiologi perilaku; pikiran dan kesadaran; fungsi mental manusia yang meliputi: sensasi dan persepsi, belajar, atensi dan memori, berpikir, bahasa, dan inteligensi; emosi dan motivasi; perkembangan manusia; interaksi sosial;

kepribadian, psikologi kesehatan; gangguan psikologi; penanganan gangguan psikologi; serta psikologi budaya.

4. Teori Kepribadian

Menyajikan konsep dasar teori kepribadian. Materi yang tercakup meliputi meliputi definisi dari kepribadian, paradigma-paradigma tentang kepribadian serta teori-teorinya, isu-isu seputar individual differences, perkembangan terkini terkait teori kepribadian, gangguan kepribadian, dan aplikasi teori kepribadian untuk memahami diri sendiri dan orang lain.

5. Ilmu Perkembangan Manusia

Memberikan pemahaman tentang perkembangan manusia, teori dan penelitian, membentuk kehidupan baru, kelahiran dan perkembangan fisik selama tiga tahun pertama, perkembangan kognitif selama tiga tahun pertama, perkembangan psikososial selama tiga tahun pertama, perkembangan fisik dan kognitif anak usia dini, perkembangan psikososial pada anak usia dini, perkembangan fisik dan kognitif pada anak usia pertengahan, perkembangan psikososial pada anak usia pertengahan, remaja, dewasa, dan lansia

6. Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi

Mengkaji konsep kesehatan mental yang terkait dengan isu-isu kesehatan mental, sejarah kesehatan mental, literasi kesehatan mental, common mental health, global mental health, pengaruh lingkungan dan budaya dari kesehatan jiwa, sistem advokasi kesehatan mental di Indonesia, serta konsep psikopatologi dan penanganannya

7. Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya

Memberikan dasar pengetahuan tentang kajian dalam psikologi sosial. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar dalam psikologi sosial, terutama mengenai bagaimana individu berpikir tentang diri, orang lain, dan situasi sosial di sekelilingnya. Diawali dengan pengenalan psikologi sosial, mata kuliah ini menyajikan perspektif dalam psikologi sosial, metode penelitian dalam psikologi sosial, dan konsep-konsep dasar dalam psikologi sosial seperti kognisi sosial, diri sosial, sikap sosial, prasangka & *stereotyping*

8. Psikologi Industri & Organisasi

Mengkaji konsep-konsep industri dan organisasi yang memberikan gambaran tentang perilaku manusia di lingkungan kerja organisasi. Materi matakuliah ini berisi pembahasan yang meliputi : 1) pengertian dan wawasan PIO ; 2) Makna dan Perilaku Manusia dalam Organisasi; 3) Persepsi, Atribusi dan Emosi dalam Perilaku Kerja; 4) Motivasi Kerja; 5) Nilai-nilai Kerja; 6) Perbedaan Individu dan Perilaku Kerja; 7) Komunikasi Organisasi; 8) Kondisi Kerja dan Faktor Manusia dan 9) Penelitian PIO. Pemahaman tentang Psikologi Industri dan Organisasi ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam memahami perilaku manusia dalam seting industry dan organisasi

9. Statistika Dasar

Mengkaji berbagai konsep dasar statistik, yang mencakup : pengertian dan ruang lingkup statistik, penyajian data, ukuran kecenderungan sentral dan variabilitasnya, kurve normal dan kegunaannya, berbagai uji data parametrik dengan menggunakan t tes, korelasi product moment, uji regresi dan uji anava, serta berbagai uji analisis data nonparametrik dengan menggunakan crosstab, uji t nonparametrik dan korelasi nonparametrik.

10. Metodologi Penelitian Dasar

1. Mengkaji konsep dasar metode ilmiah, pendekatan penelitian kuantitatif, jenis-jenis penelitian kuantitatif diantaranya penelitian eksperimen, survey, penelitian pengembangan, penentuan populasi, sampel dan teknik sampling, Berbagai cara pengumpulan data dan analisis data kuantitatif.
2. Mengkaji pengetahuan, teknik dan praktik dalam penelitian kualitatif dan melatih mahasiswa untuk menggunakannya dalam proyek penelitian sederhana secara individual dan kelompok. Materi perkuliahan berisi: landasan filosofis penelitian kualitatif, beberapa paradigma dan strategi dalam penelitian kualitatif, desain, alur dan prosedur penelitian kualitatif, metode-metode pengumpulan data kualitatif, metode-metode analisis kualitatif, kriteria kualitas proses dan hasil penelitian kualitatif, etika dalam penelitian kualitatif, dan format laporan penelitian kualitatif.

11. Psikometri Dasar

Mengkaji teori dasar pengukuran mental, Konsep-konsep statistik dalam teori tes, teori tes klasik, konsep dan pengukuran validitas, analisis faktor, konsep dan

pengukuran reliabilitas, skor dan error dalam pengukuran, parameter butir dan teori tes modern

12. Dasar-dasar Asesmen Psikologi

Mengkaji berbagai konsep dan teknik asesmen dalam bidang psikologi, serta interpretasi dari data yang diperoleh yang disesuaikan dengan tujuan dilakukannya asesmen

13. Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis

Mengkaji pemahaman dan macam-macam hal yang harus dipersiapkan dalam rangka melakukan intervensi terhadap persoalan yang dihadapi oleh klien. Termasuk didalamnya adalah materi tentang perencanaan intervensi psikologis, meliputi pembahasan tentang macam-macam metode intervensi dan proses pelaksanaan intervensi itu sendiri

14. Dasar-dasar Konseling

Mengkaji konsep dasar konseling, proses konseling, keterampilan konselling, teori konseling, pendekatan psikoanalisis, pendekatan behavioristik, pendekatan gestalt, pendekatan client centered, pendekatan RET, pendekatan terapi kognitif, pendekatan analisis transaksional

15. Prinsip-prinsip Pembelajaran

Mengkaji konsep dasar gejala jiwa manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi, tugas-tugas perkembangan individu, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, prinsip dan konsep belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar, evaluasi hasil belajar, diagnostik kesulitan belajar.

16. Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku

Mengkaji teori, konsep-konsep dan prinsip-prinsip dalam modifikasi perilaku, bagaimana mempertahankan perilaku, pembentukan perilaku baru; mengurangi atau menghilangkan perilaku yang ingin diubah; serta bagaimana assessment perilaku dan merancang berbagai bentuk modifikasi perilaku pada berbagai setting (sekolah, organisasi, masyarakat) dengan berbagai subyek mulai dari anak-anak sampai lansia baik secara individual maupun kelompok.

17. Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas

Mengkaji konsep dan prinsip literasi data dan informasi, mengolahnya, menggunakannya, dan selanjutnya melakukan analisis data secara bertanggungjawab.

18. Kode Etik Psikologi

Mengenai etika aturan dalam pelaksanaan layanan psikologi sesuai dengan prinsip aturan yang berlaku saat ini.

19. Pengembangan Diri dan Karir

Mengkaji berbagai konsep dan pengetahuan tentang teori perkembangan karier dan pilihan, pengembangan diri dalam karier, yang meliputi konsep, kasus-kasus, dan dimensi kontekstual; bagaimana perencanaan karier, pengambilan keputusan karier, kualitas yang dibutuhkan sebagai pemimpin, serta pengukuran diri dan penentuan tujuan untuk pengembangan diri. Kegiatan kuliah ditutup dengan beberapa simulasi aktivitas pengelolaan pengembangan diri.

E. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

1. Sebaran Mata Kuliah Masing-Masing Pola Tiap Semester

Mata kuliah di Program Studi Psikologi terdiri dari mata kuliah inti yang wajib diambil oleh semua mahasiswa yang mengambil pola 1, pola 2 dan pola 3 sebanyak 105 sks. Mata kuliah tersebut terdiri dari mata kuliah universitas sebanyak 16 sks, mata kuliah wajib prodi sebanyak 89 sks yang termasuk didalamnya mata kuliah fakulter sebanyak 2 sks. Pada pola 2 dan 3 mahasiswa harus mengambil mata kuliah pilihan sebanyak 16 sks sesuai bidang minat masing-masing. Pada pola 1 dan pola 2 mahasiswa juga harus mengambil mata kuliah di luar prodi sebanyak 12 sks, dan mengambil mata kuliah di luar UNY sebanyak 29 sks untuk pola 1, 16 sks untuk pola 2, dan 28 sks untuk pola 3. Total keseluruhan jumlah sks pola 1 sebanyak 147, pola 2 sebanyak 155 dan 3 sebanyak 149. Sebaran jumlah mata kuliah tiap semester pada tiap pola disajikan pada tabel berikut:

Pola 1

Semester	SKS Prodi	SKS MKU	SKS dlm UNY	SKS luar UNY	Jumlah SKS
1	16	6			22
2	15	8			23
3	15	2	6		23
4	18		4		22
5	13		2	8	23
6	12			8	20
7				6	6
8				8	8
Jumlah	89	16	12	30	147

Pola 2

Semester	SKS Prodi	Sks MKU	SKS dlm UNY	SKS luar UNY	Jumlah SKS
1	16	6			22
2	15	8			23
3	15	2	6		23
4	18		4		22
5	21		2		23
6	20			2	22
7				12	12
8				8	8
Jumlah	105	16	12	22	155

Pola 3

Semester	SKS Prodi	SKS MKU	SKS dlm UNY	SKS luar UNY	Jumlah SKS
1	16	6			22
2	15	8			23
3	15	2		2	19
4	18			2	20
5	21			2	23
6	20			2	22
7				12	6
8				8	8
Jumlah	105	16	0	28	149

2. Daftar Mata Kuliah

a. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	0	0	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2	0	0	
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2	0	0	
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu	2	0	0	
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha	2	0	0	
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu	2	0	0	
2.	MKU6207	PKn	2	0	0	2
3.	MKU6208	Pancasila	2	0	0	2
4.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	0	0	2
5.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	0	0	2
6.	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2	0	0	2
7.	MKU6216	Pendidikan Inklusi*	2	0	0	2
8.	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	0	0	2
Jumlah			16	0	0	16

*) = MKU Pilihan Program Studi

Catatan: Pendidikan inklusi merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang ditawarkan oleh universitas.

b. Mata Kuliah Fakulter (MKF)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	FIP6203	Filsafat Pendidikan	2	0	0	2
Jumlah			2	0	0	2

Catatan : Ada 4 mata kuliah fakulter:, Filsafat Pendidikan, Inovasi Pendidikan, Pendidikan Komparatif dan Statistika. Mata kuliah statistika masuk dalam mata kuliah inti pada Prodi Psikologi. Mahasiswa diberi keleluasaan oleh fakultas untuk memilih mata kuliah fakulter. Mata kuliah yang wajib diambil mahasiswa psikologi adalah Filsafat Pendidikan, sedangkan 2 mata kuliah yang lain bisa diambil pada mata kuliah di luar prodi.

c. Mata Kuliah Wajib Program Studi

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	PSI6301	Psikologi Umum	3	0	0	3
2.	PSI6202	Sejarah dan Aliran Psikologi	2	0	0	2
3.	PSI6303	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	3	0	0	3
4.	PSI6204	Psikologi Pendidikan	2	0	0	2
5.	PSI6205	Psikologi Sosial	2	0	0	2
6.	PSI6206	Teori Kepribadian	2	0	0	2
7.	PSI6207	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	2	0	0	2

8.	PSI6208	Interaksi Sosial	2	0	0	2
9.	PSI6409	Statistika	2	2	0	4
10.	PSI6210	Biopsikologi	2	0	0	2
11.	PSI6211	Psikologi Klinis	2	0	0	2
12.	PSI6312	Asesmen inteligensi dan Bakat	3	0	0	3
13.	PSI6213	Psikologi Industri dan Organisasi	2	0	0	2
14.	PSI6214	Metode Penelitian Kuantitatif	1	1	0	2
15.	PSI6215	Metode Penelitian Kualitatif	1	1	0	2
16.	PSI6316	Observasi dan Wawancara	1	2	0	3
17.	PSI6217	Dinamika Kelompok	2	0	0	2
18.	PSI6218	Kesehatan Mental	2	0	0	2
19.	PSI6219	Hambatan Dalam Perkembangan	2	0	0	2
20.	PSI6220	Kode Etik Psikologi	2	0	0	2
21.	PSI6221	Psikologi Positif	2	0	0	2
22.	PSI6222	Psikologi Konseling	2	0	0	2
23.	PSI6223	Psikometri	1	1	0	2
24.	PSI6224	Perilaku Organisasi	1	1	0	2
25.	PSI6225	Psikologi Keluarga	1	1	0	2
26.	PSI6226	Psikologi Kognitif	2	0	0	2
27.	PSI6227	Psikologi Abnormal	2	0	0	2
28.	PSI6228	Psikologi Eksperimen	1	1	0	2
29.	PSI6229	Intervensi non klinis	1	1	0	2
30.	PSI6230	Modifikasi Perilaku	1	1	0	2
31.	PSI6331	Asesmen Kepribadian	1	2	0	3
32.	PSI6232	Pendidikan Moral dan Karakter	1	1	0	2
33.	PSI6233	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	0	0	2
34.	PSI6234	Konstruksi Alat Ukur	1	1	0	2
35.	PSI6235	Pengembangan Diri dan Karir	1	1	0	2
36.	PSI6236	Pengembangan Nilai-nilai Positif	1	1	0	2
37.	PSI6237	Intervensi Psikologi	1	1	0	2
38.	PSI6238	Penyusunan Skala Psikologis	1	1	0	2
39.	PSI6239	Isu-isu terkini Psikologi	1	1	0	2
40.	PSI6240	Teknik Penulisan Skripsi	1	1	0	2
Jumlah						87

Catatan : Ada **87** SKS mata kuliah wajib prodi. Mata kuliah ini wajib diambil oleh semua mahasiswa S-1 Psikologi.

d. Mata Kuliah Pilihan Program Studi berdasarkan Bidang Psikologi

Ada 5 bidang pilihan dalam prodi Psikologi, yaitu: Psikologi Klinis, Psikologi Perkembangan, Psikologi Industri, Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sosial. Tiap-tiap bidang disediakan 4 mata kuliah atau 8 SKS. Mahasiswa Psikologi harus memilih 16 sks atau 8 pada kuliah dari 40 sks atau 20 mata kuliah yang ditawarkan.

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
Mata Kuliah Pilihan Bidang Psikologi Klinis						
1.	PSI6241	Psikologi Kebencanaan	0	0	2	2
2.	PSI6242	Psikologi Kesehatan	2	0	0	2
3.	PSI6243	Psikologi Forensik	2	0	0	2
4.	PSI6244	Perilaku Beresiko Anak dan Remaja	1	0	1	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Psikologi Pendidikan						
1.	PSI6245	Kreativitas dan Keberbakatan	0	0	2	2
2.	PSI6246	Psikologi Mengajar	2	0	0	2
3.	PSI6247	Pendidikan Orang Dewasa	1	0	1	2
4.	PSI6248	Psikoedukasi	1	0	1	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Psikologi Industri dan Organisasi						
1.	PSI6250	Perilaku Konsumen	0	0	2	2
2.	PSI6251	Desain Pelatihan	1	1	0	2
3.	PSI6252	Anajab	0	0	2	2
4.	PSI6253	Asesmen Center	2	0	0	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Psikologi Perkembangan						
1.	PSI6253	Pengasuhan Positif	0	0	2	2
2.	PSI6254	Ekologi Perkembangan Manusia	2	0	0	2
3.	PSI6255	Kesejahteraan Anak dan Remaja	1	0	1	2
4.	PSI6256	Intervensi Perkembangan	1	0	1	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Psikologi Sosial						
1.	PSI6258	Psikologi Komunitas	2	0	0	2
2.	PSI6259	Psikologi Budaya	2	0	0	2
3.	PSI6260	Asesmen dan Analisis Sosial	2	0	0	2
4.	PSI6261	Intervensi Komunitas	2	0	0	2

e. Daftar Mata Kuliah di Luar Prodi dan di Luar UNY

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.		Mata kuliah di luar Prodi*				
2.		Mata Kuliah di luar UNY*				
3.	PNP6601	Praktik Non Persekolahan*	0	0	6	6
4.	MKL6603	KKN	0	0	6	6
5.	TAM6801	Skripsi	0	0	8	8

Catatan : Jumlah SKS mata kuliah di luar prodi dan UNY tergantung Pola yang pilih dan ketersediaan mata kuliah yang ditawarkan, begitu pula jumlah SKS magang tergantung waktu yang disediakan tempat magang

f. Daftar Mata Kuliah yang Ditawarkan ke Luar Prodi UNY

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	PSI6204	Psikologi Pendidikan*	2	0	0	2
2.	PSI6219	Kesehatan Mental *	2	0	0	2
3.	PSI6303	Psikologi Anak dan Remaja*	3	0	0	3
4.	PSI6205	Psikologi Sosial*	2	0	0	2
5.	PSI6213	Psikologi Industri dan Organisasi*	2	0	0	2
6.	PSI6222	Psikologi Positif**	2	0	0	2
7.	PSI6241	Psikologi Keluarga**	2	0	0	2
8.	PSI6249	Pengasuhan Positif**	2	0	0	2
		Jumlah	17	0	0	17

*Mata kuliah yang ditawarkan di luar prodi dalam UNY

**Mata kuliah yang ditawarkan di luar UNY

2. Daftar Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Semester 1						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	0	0	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik	2	0	0	
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2	0	0	
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha	2	0	0	
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu	2	0	0	
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu	2	0	0	
2.	MKU6207	PKn	2	0	0	2
3.		Bahasa Indonesia	2	0	0	2
4.		Filsafat Pendidikan	3	0	0	2
5.	PSI6301	Psikologi Umum	3	0	0	3
6.	PSI6202	Sejarah dan Aliran Psikologi	2	0	0	2
7.	PSI6303	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	3	0	0	3
8.	PSI6204	Psikologi Pendidikan	2	0	0	2

9.	PSI6205	Psikologi Sosial	2	0	0	2
10.	PSI6206	Teori Kepribadian	2	0	0	2
Jumlah			21	0	0	22
Semester 2						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MKU6208	Pancasila	2	0	0	2
2.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	0	0	2
3.	MKU6212	Transformasi Digital	2	0	0	2
4.	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	0	0	2
5.	PSI6207	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	2	0	0	2
6.	PSI6208	Interaksi Sosial	2	0	0	2
7.	PSI6209	Statistika	2	2	0	4
8.	PSI6210	Biopsikologi	2	0	0	2
9.	PSI6211	Psikologi Klinis	2	0	0	0
10.	PSI6212	Asesmen inteligensi dan Bakat	2	1	0	3
Jumlah			20	3	0	23
Semester 3						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	MKU6216	Pendidikan Inklusi*	2	0	0	2
2.	PSI6213	Psikologi Industri dan Organisasi	2	0	0	2
3.	PSI6214	Metode Penelitian Kuantitatif	1	1	0	2
4.	PSI6215	Metode Penelitian Kualitatif	1	1	0	2
5.	PSI6316	Observasi dan Wawancara	1	2	0	3
6.	PSI6217	Dinamika Kelompok	1	1	0	2
7.	PSI6218	Kesehatan Mental	2	0	0	2
8.	PSI6219	Hambatan Dalam Perkembangan	2	0	0	2
9.	PSI6221	Psikologi Positif	2	0	0	2
10.	PSI6232	Pendidikan Moral dan Karakter	1	1	0	2
11.	PSI6223	Psikometri	1	1	0	2
Jumlah						23
Semester 4						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	PSI6220	Kode Etik Psikologi	2	0	0	2
2.	PSI6232	Pendidikan Moral dan Karakter	1	1	0	2
3.	PSI6222	Psikologi Konseling	2	0	0	2
4.	PSI6234	Konstruksi Alat Ukur	1	1	0	2
5.	PSI6224	Perilaku Organisasi	1	1	0	2
6.	PSI6225	Psikologi Keluarga	1	1	0	2
7.	PSI6226	Psikologi Kognitif	2	0	0	2
8.	PSI6227	Psikologi Abnormal	2	0	0	2
9.	PSI6228	Psikologi Eksperimen	1	1	0	2
10.	PSI6231	Asesmen Kepribadian	1	2	0	3
11.	PSI6239	Isu-isu terkini Psikologi	1	1	0	2
Jumlah						23

Semester 5						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	PSI6229	Intervensi non klinis	1	1	0	2
2.	PSI6230	Modifikasi Perilaku	1	1	0	2
3.	PSI6235	Pengembangan Diri dan Karir	1	1	0	2
4.	PSI6236	Pengembangan Nilai-nilai Positif	1	1	0	2
5.	PSI6233	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	0	0	2
6.	PSI6238	Penyusunan Skala Psikologis	1	1	0	2
7.	PSI6237	Intervensi Psikologi	1	1	0	2
8.	PSI6241	Teknik Penulisan Skripsi	1	1	0	2
9.		Mata kuliah Pilihan				8
Jumlah						24
Semester 6						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1.	PNP6601	Praktik Non Persekolahan*	0	0		
2.		Mata Kuliah Pilihan Prodi				
3.		MBKM				
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
Jumlah						17
Semester 7						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
1	MKL6603	KKN	0	0	6	6
2						
Jumlah						6
Semester 8						
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS			
			T	P	L	J
	TAM6801	Skripsi	0	0	8	8
Jumlah						8

* Mata kuliah diluar UNY dalam bentuk perkuliahan di universitas di luar UNY atau dalam bentuk magang. Untuk magang jumlah SKS akan dihitung berdasar beban kerja di tempat magang.

F. Proses Pembelajaran

1. Proses Pembelajaran di Dalam Prodi S1 Psikologi FIP UNY

Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan oleh dosen pengampu mata kuliah dengan 16 kali pertemuan. Pedoman pelaksanaan perkuliahan berdasarkan silabus dan satuan acara pembelajaran (SAP) dari mata kuliah tersebut. Metode perkuliahan disampaikan

dengan beberapa cara, yaitu ceramah interaktif, diskusi aktif, pemecahan/analisis kasus, review literatur, implementasi konsep di lapangan, dan presentasi dari mahasiswa. Pembelajaran dilakukan dalam berbagai tempat baik di dalam kelas maupun diluar kelas. Beberapa laboratorium dan perpustakaan juga digunakan untuk menunjang perkuliahan, seperti laboratorium psikologi, laboratorium komputer, perpustakaan fakultas dan perpustakaan digital. Selain diberikan dalam pertemuan yang sudah terjadwal, kegiatan yang tidak terjadwal diberikan oleh dosen pengampu, misalnya dalam bentuk tugas-tugas yang dikerjakan di luar jam perkuliahan, baik secara individual maupun kelompok ataupun kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa seperti pengkajian literatur (konsep teoritik) di perpustakaan maupun kajian empirik di berbagai latar belakang kehidupan manusia.

2. Proses Pembelajaran di Luar Prodi S1 Psikologi di Dalam UNY dan di Luar UNY baik di Prodi yang Sama maupun Berbeda, atau di Lembaga/Institusi/Dunia Industri Dunia Usaha/Masyarakat

Proses pembelajaran di luar prodi di dalam UNY dan di luar UNY baik di prodi yang sama maupun berbeda mengikuti proses pembelajaran yang telah dirancang dan dilaksanakan di prodi tersebut. Adapun proses pembelajaran di Lembaga/Institusi/Dunia Industri Dunia Usaha/Masyarakat dapat memilih satu di antara tujuh model kegiatan pembelajaran kurikulum merdeka belajar berikut:

- a. Magang/praktik industri
- b. Proyek di desa
- c. Pertukaran pelajar
- d. Penelitian/riset
- e. Wirausaha
- f. Studi/proyek independen
- g. Proyek kemanusiaan

Dalam melaksanakan pembelajaran di luar prodi dan di luar UNY tersebut mahasiswa mendapatkan pendampingan dari dosen

G. Penilaian

1. Penilaian Hasil Belajar di Dalam Prodi S1 Psikologi FIP UNY

Penilaian dimaksudkan untuk mengevaluasi sejauhmana kemampuan mahasiswa dalam memahami atau mempraktekkan pengetahuan yang telah didapat sekaligus untuk memonitor mutu perkuliahan yang diselenggarakan guna memperbaiki proses pembelajaran. Secara umum, prinsip penilaian pada proses pembelajaran di Program Studi Psikologi merujuk pada Undang-undang Permendikbud RI Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dalam Pasal 18 ayat (2) yang mencakup beberapa prinsip, yaitu **prinsip edukatif** yaitu hasil penilaian dapat memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan, **prinsip otentik** yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, **prinsip objektif** yang merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai, **prinsip akuntabel** yang merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa, serta **prinsip transparan** yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Berbagai bentuk penilaian ini ditentukan dan disosialisasikan kepada seluruh mahasiswa yang ikut pada mata kuliah tersebut oleh dosen pengampu mata kuliah pada awal perkuliahan. Berbagai bentuk penilaian tersebut antara lain berupa pemberian kuis, ujian tengah semester, tugas, keaktifan dalam proses pembelajaran, kehadiran, serta ujian akhir semester. Pada beberapa kuliah tertentu seperti observasi, wawancara, statistika, metode penelitian, penyusunan alat ukur, serta studi kasus, penilaian juga ditekankan pada kemampuan mahasiswa untuk mempraktekkan pengetahuan atau konsep teoritik yang telah dibelajarkan.

Acuan penilaian mengikuti panduan akademik dari Fakultas Ilmu Pendidikan. Adapun nilai akhir penilaian suatu mata kuliah menggunakan skala 0 sampai dengan 100 dengan batas kelulusan 56. Nilai akhri dikonversikan ke dalam huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E dengan standar dan bobot sebagaimana Tabel berikut.

Nilai Akhir Skala 100	Konversi	
	Huruf	Bobot
86 - 100	A	4,00
81 - 85	A-	3,67
76 - 80	B+	3,33
71 -75	B	3,00

66 - 70	B-	2,67
61 - 65	C+	2,33
56 - 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 - 40	E	0,00

2. Penilaian Hasil Belajar di Luar Prodi S1 Psikologi di Dalam UNY dan di Luar UNY baik di Prodi yang Sama maupun Berbeda, atau di Lembaga/Institusi/Dunia Industri Dunia Usaha/Masyarakat

Penilaian Hasil Belajar di Luar Prodi S1 Psikologi di Dalam UNY dan di Luar UNY baik di Prodi yang Sama maupun Berbeda, atau di Lembaga/Institusi/Dunia Industri Dunia Usaha/Masyarakat mengikuti mekanisme penilaian di prodi atau di Lembaga/Institusi/Dunia Industri Dunia Usaha/Masyarakat.

H. Deskripsi Mata Kuliah

1. Deskripsi Mata Kuliah Universitas (MKU)

Mata Kuliah	: Pendidikan Agama	
Kode	: MKU6301	
Deskripsi	Capaian Pembelajaran	
Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas. Mata kuliah ini membahas harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain dan ikut serta mewujudkan UNY yang cendekia, mandiri, bernurani pada khususnya, dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridhai Allah SWT pada umumnya.	<p>Sikap</p> <p>Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)</p> <p>Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)</p> <p>Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)</p> <p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan</p>	

	<p>karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat (P6).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11)</p>
--	---

Mata Kuliah	: PKn	
Kode	: MKU6207	
Deskripsi	Capaian Pembelajaran	
<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan hak dan kewajiban warga negara. Mata kuliah ini membahas hubungan antara warga negara dengan negara, hak dan kewajiban warga negara, pendidikan bela negara, demokrasi Indonesia, Hak Asasi Manusia, Kawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia, ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia, politik dan strategi nasional sebagai implementasi geostrategi Indonesia</p>	<p>Sikap</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika (S2)</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3). Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4). Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6).</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7). Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat (P6).</p>	

	<p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11)</p>
--	--

Mata Kuliah	: Pancasila
--------------------	--------------------

Kode	: MKU6208
------	-----------

Deskripsi	Capaian Pembelajaran
-----------	----------------------

<p>Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang Pancasila sebagai salah satu bentuk Pendidikan moral. Mahasiswa diajak untuk menggali nilai-nilai Pancasila serta menganalisis pelaksanaannya di masyarakat. Mahasiswa diminta berkontribusi memberikan alternatif solusi atas penyimpangan terhadap nilai-nilai Pancasila</p>	<p>Sikap</p> <p>Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1). Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3). Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4). Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5). Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6). Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7). Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat (P6).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks</p>
--	--

	<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11)</p>
--	---

Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	
Kode	: MKU6209	
Deskripsi	Capaian Pembelajaran	
<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali dengan keterampilan dalam hal</p> <p>membaca/memahami buku dan teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan</p> <p>mata kuliah ini membahas juga pengembangan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam tulisan ilmiah</p>	<p>Sikap</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4). Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6).</p> <p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>(S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data dan komunitas (P5).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis</p>	

	sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme (KK8)
--	---

Mata Kuliah	: Bahasa Inggris	
Kode	: MKU6211	
Deskripsi	Capaian Pembelajaran	
Mata kuliah ini membahas mengenai keterampilan berbahasa Inggris dengan penekanan pada keterampilan reseptif dan produktif, yakni membaca, menyimak, berbicara, dan menulis sesuai dengan kebutuhan program studi.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6).</p> <p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data dan komunitas (P5).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2).</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11).</p> <p>Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis (KU14)</p>	

Mata Kuliah	: Transformasi Komunikasi Digital	
Kode	: MKU6212	
Deskripsi	Capaian Pembelajaran	
Mata Kuliah Transformasi Digital merupakan MK Teori dengan bobot 2 SKS dengan tujuan membekali dan mengenalkan mahasiswa pada konsep dan tren transformasi digital dan dampaknya dalam segala aspek kehidupan modern saat ini dengan topik materi pengenalan	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6).</p> <p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas</p>	

<p>transformasi digital, penerapan transformasi digital dan teknologi pada transformasi digital.</p>	<p>pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data dan komunitas (P5).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11). Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU13)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Memiliki kemampuan literasi teknologi: mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi (KK6)</p>
--	---

Mata Kuliah	: Pendidikan Inklusi	
Kode	: MKU6216	
Deskripsi	Capaian Pembelajaran	
<p>Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan inklusi; karakteristik kompetensi guru sekolah inklusi; strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar dalam pendidikan inklusi; modifikasi dan adaptasi kurikulum, program khusus, serta desain pembelajaran dalam sekolah inklusi</p>	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5). Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6). Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p>	

	<p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
--	---

Mata Kuliah	: Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	
Kode	: MKU6213	
Deskripsi	Capaian Pembelajaran	
<p>Perkuliahan kewirausahaan berisi pengajaran mengenai konsep-konsep dasar kewirausahaan, analisis isu-isu strategis bidang kewirausahaan dan keterampilan-keterampilan dasar kewirausahaan. Adapun lingkup kajiannya meliputi analisis perkembangan kewirausahaan seperti <i>sociopreneurship</i> dan <i>creativepreneurship</i></p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6). Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9). Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).</p>	

	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pengembangan diri dan karir: mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development) (KK9)</p>
--	--

2. Deskripsi Mata Kuliah Fakulter (FIP)

Mata Kuliah	: Filsafat Pendidikan
Kode	: FIP6202
Deskripsi	Capaian Pembelajaran
<p>Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar filsafat (pengertian filsafat, objek material dan objek formal filsafat, ciri berpikir filsafat, metode filsafat, cabang-cabang filsafat), konsep filsafat pendidikan, filsafat sebagai fondasi pendidikan, berbagai kajian filsafat pendidikan terkait hakikat pendidikan, tujuan pendidikan, hakikat pendidik dan peserta didik serta permasalahan yang terkait di dalamnya.</p>	<p>Sikap</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika (S2). Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3). Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6). Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat (P6).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi (KU11)</p>

3. Deskripsi Mata Kuliah Wajib Prodi

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Deskripsi	Capaian Pembelajaran
1	Psikologi Umum	3	<p>Mata kuliah ini membahas konsep dasar psikologi yang meliputi pengertian, lingkup psikologi hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu yang metode yang digunakan dalam</p> <p>dan aliran-aliran psikologi; neurobiologi perilaku; nikiran dan kesadaran: manusia yang sensasi dan persepsi, bahasa, dan inteligensi; emosi dan motivasi; manusia; interaksi kenribadian. nBekeria dan memiliki kepekaan serta kepedulian masvarakat dan (S6)</p> <p>a. psikologi kesehatan; psikologi; gangguan psikologi; psikologi budaya.</p>	<p>Sikap</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika(S2)</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik(S8)</p> <p>Menunjukkan perilaku yang didasari moral luhur, menghargai perbedaan dan</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Konsep teoretis utama (<i>major concepts</i>) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan sejarah dan aliran-aliran dalam (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data (KU5).</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis serta menyajikan alternatif masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
2	Sejarah dan	2	<p>Mata kuliah ini menyajikan latar belakang sejarah dan perkembangan ilmu psikologi termasuk teori</p>	<p>Sikap:</p>

			<p>berbagai aliran psikologi beserta tokoh-tokohnya.</p>	<p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p>
3	<p>Psikologi</p> <p>Perkembangan Anak dan Remaja</p>	3	<p>Memberikan tentang manusia, teori dan penelitian,</p> <p>membentuk kehidupan fisik selama tiga pertama, kognitif selama tiga pertama, psikososial selama tiga tahun</p> <p>serta perkembangan perkembangan pada anak usia</p>	<p>Sikap</p> <p>... pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan serta kepedulian terhadap masyarakat lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab mandiri (S9)</p>

			<p>kognitif pada anak usia pertengahan, perkembangan psikososial pada anak usia pertengahan, serta perkembangan remaja</p>	<p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU 13)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
4	Psikologi Pendidikan	2	<p>Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar psikologi pendidikan meliputi sejarah psikologi pendidikan, perkembangan individu, keberagaman sosiokultural, pembelajar dengan kesukaran belajar, manajemen kelas, serta metode pendekatan belajar yang efektif bagi pembelajar demi terciptanya proses belajar yang efektif bagi siswa.</p>	<p>Sikap</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S2)</p> <p>Pengetahuan,</p> <p>Memahami konsep teoritis tentang proses belajar (P3)</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang perkembangan dan perbedaan individu (CP MK)</p>

				<p>Memahami pengaruh lingkungan, budaya, dan pendekatan dalam proses pembelajaran (CP MK)</p> <p>Keterampilan Umum,</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Keterampilan Khusus,</p> <p>Mampu mengaplikasikan teori belajar, memahami perbedaan dan keragaman individu dan mengaplikasikan dalam proses penyusunan rencana pembelajaran (CP MK)</p>
5	Psikologi Sosial	2	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan dasar pengetahuan mengenai psikologi sosial. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar dalam psikologi sosial, terutama mengenai bagaimana individu berpikir tentang diri, orang lain, dan situasi sosial di sekelilingnya. Diawali dengan pengenalan psikologi sosial, mata kuliah ini menyajikan perspektif dalam psikologi sosial, metode penelitian dalam psikologi sosial, dan konsep-konsep dasar dalam psikologi sosial seperti kognisi sosial, diri sosial, sikap sosial, prasangka & stereotip.</p>	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S7)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU 1)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan</p>

				<p>sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK 3)</p>
6	Teori Kepribadian	2	<p>Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar teori kepribadian. Materi yang tercakup dalam perkuliahan ini meliputi definisi dari kepribadian, paradigma-paradigma tentang kepribadian serta teori-teorinya, isu-isu seputar individual differences, perkembangan terkini terkait teori kepribadian, gangguan kepribadian, dan aplikasi teori kepribadian untuk memahami diri sendiri dan orang lain.</p>	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan(S6)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>

7	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lanjut Usia	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang berbagai proses dan karakteristik perkembangan manusia, serta berbagai permasalahannya dari aspek fisik, kognitif, dan sosio-emosional pada tahap perkembangan dewasa awal, dewasa tengah, dan dewasa akhir, serta sikap lansia dalam menghadapi rasa kehilangan orang dekat dan proses kematian dirinya sendiri	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU 13)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif</p>
---	---	---	---	--

				pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)
8	Interaksi Sosial	2	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah psikologi sosial, yang akan memberikan pemahaman tentang konsep dan teori tentang proses hubungan antar manusia. Topik yang dibahas di dalam mata kuliah ini meliputi teori-teori dalam psikologi sosial, pengaruh sosial, persuasi, ketertarikan dan close relationship, perilaku prososial, agresi, konflik dan perdamaian. Selain memahami konsep dasar dalam interaksi sosial, mahasiswa diminta untuk mengkaji penerapan topik interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari dan studi terkini tentang topik-topik tersebut	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU 1)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK 3)</p>
9	Statistika	4	Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep dasar statistik, yang mencakup :	Sikap

		<p>pengertian dan ruang statistik, penyajian ukuran sentral dan kurve normal kegunaannya, berbagai data parametrik menggunakan t tes, korelasi product moment, dan uji anava, serta uji analisis nonparametrik menggunakan crosstab, uji nonparametrik dan korelasi nonparametrik.</p>	<p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan serta kepedulian terhadap masyarakat lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami dan menerapkan penelitian dasar psikologi, rancangan penelitian, analisis data, interpretasinya.(P2).</p> <p>Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data dan komunitas (P5)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menganalisis informasi yang bermutu, dan terukur(K2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu mendokumentasikan, data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi. (KU9)</p> <p>Mampu berkolaborasi, berkontribusi, dan berinovasi menerapkan ilmu pengetahuan kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu memperoleh informasi dari data melakukan analisis data secara bertanggung jawab (KK5)</p>
--	--	--	---

				Mahasiswa mampu memiliki kemampuan literasi teknologi: kemampuan memperoleh serta mengolah data dan informasi melalui penggunaan teknologi dalam konteks Psikologi (KK6)
10	Biopsikologi	2	Mata kuliah ini menyajikan tentang berbagai konsep yang menghubungkan aspek biologis, fisiologis, sistem saraf, dan psikologis manusia yang terkait dengan proses mental yang dialami, serta diikuti berbagai contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari yang menjelaskan fungsinya perilaku.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan(S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri(S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan</p>

				psikologis non-klinis dan persoalan serta menyajikan alternatif masalahnya yang sudah ada (KK3)
11	Psikologi Klinis	2	<p>Mata kuliah ini membahas materi seputar pengenalan awal psikologi klinis, bidang dalam psikologi klinis, asesmen dalam serta berbagai terharu di bidang klinis</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (SR)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>psikologi untuk menggambarkan menganalisis berbagai gejala psikologi individu, kelompok, organisasi, komunitas (P1)</p> <p>psikologis dalam menganalisis psikologis pada individu, organisasi, dan masyarakat (P3)</p> <p>Mampu memahami konsep psikologi berdasarkan prinsip-perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi,</p>

				<p>prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia; (KK1)</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK2)</p>
12	Asesmen Inteligensi dan Bakat	3	<p>Mata kuliah ini menyajikan tentang dasar-dasar psikodiagnostika, konsep inteligensi, bakat, pengukuran inteligensi dan bakat, alat ukur inteligensi dan bakat, praktik administrasi dan skoring tes inteligensi dan bakat, serta perkembangan teori terkini terkait inteligensi dan bakat.</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p>

				<p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK1)</p>
13	Psikologi Industri dan Organisasi	2	<p>Matakuliah ini menyajikan tentang pengantar, konsep-konsep industri dan organisasi yang memberikan gambaran tentang perilaku manusia di lingkungan kerja organisasi. Materi matakuliah ini berisi pembahasan yang meliputi : 1) pengertian dan wawasan PIO ; 2) Makna dan Perilaku Manusia dalam Organisasi; 3) Persepsi, Atribusi dan Emosi dalam Perilaku Kerja; 4) Motivasi Kerja; 5) Nilai-nilai Kerja; 6) Perbedaan Individu dan Perilaku Kerja; 7) Komunikasi Organisasi; 8) Kondisi Kerja dan Faktor Manusia dan 9) Penelitian PIO. Pemahaman tentang Psikologi Industri dan Organisasi ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam memahami perilaku manusia dalam seting industry dan organisasi</p>	<p>Sikap.</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku,</p>

				<p>serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. (KK3)</p> <p>Memiliki kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.(KK7)</p>
14	Metode Penelitian Kuantitatif	2	<p>Mata kuliah ini metodologi penelitian kuantitatif secara teori dan praktis. Materi kuliah ini mencakup konsep dasar metode ilmiah, pendekatan penelitian kuantitatif, jenis-jenis penelitian kuantitatif diantaranya penelitian eksperimen, survey, penelitian pengembangan, penentuan populasi, sampel dan teknik sampling, Berbagai cara pengumpulan data dan analisis data kuantitatif.</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.(P2).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(K2)</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU3)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di</p>

				<p>bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan literasi data: mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab (KK5)</p> <p>Mahasiswa mampu memiliki kemampuan literasi teknologi: kemampuan memperoleh serta mengolah data dan informasi melalui penggunaan teknologi dalam konteks Psikologi (KK6)</p>
15	Metode Penelitian Kualitatif dan	2	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan, teknik dan praktik dalam penelitian kualitatif dan melatih mahasiswa untuk menggunakannya dalam proyek penelitian sederhana secara individual dan kelompok. Materi perkuliahan berisi: landasan filosofis penelitian kualitatif, beberapa paradigma dan strategi dalam penelitian kualitatif, desain, alur dan prosedur penelitian kualitatif, metode-metode pengumpulan data kualitatif, metode-metode analisis kualitatif, kriteria kualitas proses dan hasil penelitian kualitatif, etika dalam penelitian kualitatif, dan format laporan penelitian kualitatif.</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya. (P2).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (K2)</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan</p>

				<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU3)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan literasi data: mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab (KK5)</p> <p>Mahasiswa mampu memiliki kemampuan literasi teknologi: kemampuan memperoleh serta mengolah data dan informasi melalui penggunaan teknologi dalam konteks Psikologi (KK6)</p>
16	Observasi dan Wawancara	3	<p>Dalam matakuliah ini dibahas konsep dasar pengumpulan data observasi dan wawancara yang tercakup dalamnya pengertian, tujuan, manfaat observasi dan wawancara, materi observasi dan wawancara, jenis observasi dan wawancara, tahap persiapan observasi dan wawancara, model pencatatan data, teknik pencatatan data, kelebihan dan kelemahan teknik pencatatan, serta analisis data observasi dan wawancara. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P3)</p>

			<p>kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan latihan observasi tingkah laku individu maupun wawancara dalam berbagai setting psikologis seperti: psikologi klinis, psikologi perkembangan, psikologi sosial, psikologi pendidikan dan psikologi industri dan organisasi.</p> <p>Tujuan : mahasiswa bisa mengumpulkan data psikologis untuk berbagai setting melalui observasi dan wawancara, menganalisis data, dan membuat laporan serta mempresentasikan.</p>	<p>Ketrampilan umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Ketrampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK1)</p>
17	Dinamika Kelompok	2	<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat memahami proses dinamika kelompok yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Lebih dalam lagi, mahasiswa dapat melakukan analisis secara kritis tentang proses dinamika kelompok berdasarkan penelitian terkini. Topik-topik yang dikaji dalam mata kuliah ini antara lain: komunikasi antarindividu, komunikasi dalam kelompok, komunikasi antarkelompok, kohesivitas kelompok, konformitas, struktur kelompok, dan konflik antarkelompok.</p>	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada</p>

				<p>individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU 1)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK 3)</p>
18	Kesehatan Mental	2	<p>Mata kuliah ini berisi tentang konsep kesehatan mental yang terkait dengan isu-isu kesehatan mental, sejarah kesehatan mental, literasi kesehatan mental, <i>common mental health</i>, <i>global mental health</i>, pengaruh lingkungan dan budaya dan kesehatan jiwa, serta sistem advokasi kesehatan mental di Indonesia</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik(S8)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan(S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.(P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.(P3)</p>

				<p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya(KU 1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(KU2)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia; (KK1)</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
19	Hambatan Dalam Perkembangan	2	<p>Membahas arti penting perkembangan yang normal bagi perkembangan sepanjang rentang kehidupan manusia, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, menjelaskan perbedaan tentang ciri-ciri perkembangan yang normal dan terhambat, berbagai jenis hambatan perkembangan, serta berbagai intervensi psikologis yang digunakan untuk mencegah dan mengatasi hambatan dalam perkembangan.</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</p>

				<p>humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU 13)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
20	Kode Psikologi	Etik	2	<p>Mata Kuliah ini membahas mengenai etika aturan dalam pelaksanaan layanan psikologi sesuai dengan prinsip aturan yang berlaku, sesuai dengan Kode Etik Himpunan Psikologi Indonesia</p> <p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara(S7)</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan(S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.(P3)</p>

				<p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(KU 2)</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU 9)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia;(KK1)</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK4)</p> <p>Memiliki etika psikologi: mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia. (KK10)</p>
21	Psikologi Positif	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat memahami psikologi positif, konsep-konsep dasar dalam	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p>

			<p>psikologi positif, penerapannya kehidupan sehari-hari. Lebih melakukan analisis kritis tentang isu-isu psikologi positif penelitian terkini. Topik yang dikaji dalam mata ini antara lain: well-being, flourishing, virtue, dan resiliensi.</p>	<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab pekerjaan di bidang keahliannya mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan Mampu menguasai konsep dasar psikologi untuk menggambarkan menganalisis berbagai gejala psikologi individu, kelompok, organisasi, komunitas.(P1)</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu berkolaborasi, berkreasi, bermutu, dan terukur(KU2)</p> <p>Mampu berkolaborasi, berkontribusi, dan berinovasi menerapkan ilmu pengetahuan kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global(KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu serta menyajikan alternatif masalahnya yang sudah ada (KK3).</p>
22	Psikologi Konseling	2	<p>Matakuliah ini tentang konsep konseling dan ketrampilan mahasiswa bisa ketrampilan dasar konseling secara tatap muka</p>	<p>Sikap lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab pekerjaan di bidang keahliannya secara</p> <p>Pengetahuan psikologi untuk menggambarkan menganalisis berbagai gejala psikologi</p>

				<p>individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.(P1)</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P4)</p> <p>Ketrampilan umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Ketrampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK4)</p>
23	Psikometri	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang pentingnya pengukuran dalam Psikologi, konsep-konsep dasar Statistika dalam pengukuran	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p>

			<p>Psikologi, psikometrik dan parameter butir, teori dan validitas, asumsi teori klasik, teori dan pengukuran dalam dimensionalitas dan faktor</p>	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar psikologi untuk menggambarkan menganalisis berbagai gejala psikologi individu, kelompok, organisasi, komunitas.(P1).</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu melaksanakan kegiatan bermutu, dan terukur(KU2)</p> <p>Mampu berkolaborasi, berkontribusi, dan berinovasi menerapkan ilmu pengetahuan kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu melaksanakan pengukuran psikologis: mampu instrumen pengukuran berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern (KK2)</p>
24	Perilaku Organisasi	2	<p>Matakuliah ini tentang gambaran dan lingkup perilaku organisasi : kelompok dan Materi matakuliah ini berisi</p> <p>Pengantar organisasi; 2) individu meliputi perilaku kerja positif dan</p> <p>meliputi</p>	<p>Sikap.</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan serta kepedulian terhadap masyarakat lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab pekerjaan di bidang keahliannya mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p>

		<p>kelompok dan tim kerja serta kepemimpinan dan kekuasaan 3) Perilaku organisasi meliputi budaya organisasi, desain dan struktur organisasi, efektivitas organisasi, konflik organisasi serta manajemen Perubahan. Pemahaman tentang Perilaku Organisasi ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam memahami perilaku kerja baik individual, kelompok maupun yang bersifat organisasional.</p>	<p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. (KK3)</p> <p>Memiliki kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.(KK7)</p>
--	--	---	--

25	Psikologi Komunitas	2	<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat mengkaji dan memahami permasalahan sosial dan psikologis dalam komunitas. Dengan memahami perspektif komunitas dan konsep dasar psikologi komunitas, diharapkan bisa menjadi bekal mahasiswa untuk mengimplementasikan pengetahuan tersebut dengan melakukan intervensi komunitas. Pada bagian pertama, mata kuliah ini menyajikan teori psikologi komunitas yang terdiri atas: pengantar psikologi komunitas, metode penelitian dalam psikologi komunitas, model ketahanan, model kesehatan mental komunitas, model organisasi, model ekologis dan model tindakan sosial.</p>	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P4)</p> <p>Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data dan komunitas. (P5)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat (P6)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p>
----	---------------------	---	---	--

				<p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
26	Psikologi Kognitif	2	Membahas konsep-konsep dan pendekatan-pendekatan dalam Psikologi Kognitif, proses dalam kognitif manusia, serta cara-cara peningkatan kognitif manusia.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus,</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK 3)</p>

27	Psikologi Abnormal	2	Mata kuliah ini menyajikan konsep-konsep teoritis tentang faktor penyebab munculnya perilaku abnormal pada manusia. Kajian utama perkuliahan ini meliputi kriteria perilaku abnormal, pendekatan dalam psikologi abnormal, pengenalan asesmen klinis, serta uraian tentang etiologi, dinamika, dan intervensi gangguan-gangguan perilaku, emosi, dan kepribadian manusia.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.(P1)</p> <p>Ketrampilan umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Ketrampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia(KK1)</p>
28	Psikologi Eksperimen	2	Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar penelitian eksperimen psikologi, metode penelitian eksperimen, desain eksperimen, isu-isu	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p>

		<p>metodologis, prosedur analitis, isu etika serta penerapan metode eksperimen dalam penelitian yang berkaitan dengan perilaku dan proses mental manusia. Sehingga setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan untuk mampu melakukan penelitian eksperimen secara mandiri..</p>	<p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya (P2)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU3)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah plagiasi (KU12)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan</p>
--	--	--	---

				metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik (KK7)
29	Intervensi Psikologi Klinis	Non	2	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan macam-macam hal yang harus dipersiapkan dalam rangka melakukan intervensi terhadap persoalan yang dihadapi oleh klien. Termasuk didalamnya adalah materi tentang perencanaan intervensi psikologis, meliputi pembahasan tentang macam-macam metode intervensi dan proses pelaksanaan intervensi itu sendiri</p> <p>Sikap</p> <p>Mengintegrasikan nilai, norma, dan etika akademik (S2)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan dan psikoterapi (P11)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi Psikologis: Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan kode etik psikologi Indonesia (KK4)</p>
30	Modifikasi Perilaku		2	<p>Mata kuliah ini menyajikan teori, konsep-konsep dan prinsip-prinsip dalam modifikasi perilaku, bagaimana mempertahankan perilaku, pembentukan perilaku baru; mengurangi atau menghilangkan perilaku yang ingin diubah; serta bagaimana assessment perilaku dan merancang berbagai bentuk modifikasi perilaku pada berbagai setting (sekolah, organisasi, masyarakat) dengan berbagai subyek mulai dari anak-anak sampai lansia baik secara individual maupun kelompok.</p> <p>Sikap</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala</p>

				<p>psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P4)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU 13)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
31	Asesmen Kepribadian	3	Mata kuliah ini menyajikan konsep pengukuran kepribadian baik dari teknik proyektif dan teknik inventori serta praktik dan aplikasinya. Baik dalam bidang psikologi klinis, psikologi industri, maupun psikologi pendidikan.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p>

			<p>Pengenalan konsep pengukuran kepribadian dengan teknik proyektif meliputi dasar-dasar psikologi proyektif, ragam tes kepribadian proyektif, pengenalan administrasi, skoring, serta interpretasi hasilnya. Pengenalan konsep pengukuran kepribadian dengan teknik inventori meliputi penyegaran teori trait dalam kepribadian, ragam tes kepribadian inventori, pengenalan administrasi, skoring serta interpretasi hasilnya.</p>	<p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK1)</p>
32	Pendidikan Moral dan Karakter	2	<p>Mata kuliah ini menyajikan teori dasar tentang moral dan karakter, berbagai bentuk perilaku bermoral dan berkarakter, berbagai faktor yang mempengaruhinya serta berbagai upaya dalam</p>	<p>Sikap</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)</p>

		<p>membangun moral dan karakter manusia</p>	<p>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika (S2)</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (s3)</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat (P6)</p> <p>Ketrampilan umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah plagiasi (KU12)</p>
--	--	---	--

				<p>Ketrampilan Khusus</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p>
33	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	<p>Matakuliah ini menyajikan tentang pentingnya SDM dan praktik-praktik SDM dalam organisasi. Materi matakuliah ini berisi pembahasan yang meliputi : 1) SDM dan tantangannya ; 2 Paradigma dan Strategi SDM; 3) Perencanaan SDM; 4) Desain dan Analisis Pekerjaan; 5) Rekrutmen dan Seleksi Karyawan; 6) Pelatihan dan Pengembangan Karyawan; 7) Manajemen Kinerja; 8) Manajemen Karir; 9) Reward dan Kompensasi; dan 10) Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Pemahaman tentang Manajemen SDM ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam memahami pengelolaan dan praktik-praktik SDM dalam organisasi</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9).</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.i (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)</p>

				<p>Mampu beradaptasi, bekerja berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global. (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis serta menyajikan alternatif masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
34	ukur	2	<p>konsep dasar dalam psikologi, macam tes mengembangkan alat psikologis dan berbagai menganalisisnya. materi terkait adalah mengenalkan berbagai macam instrumen, memahami konstruk dalam instrumen, serta membuat instrumen membuat instrumen, butir/soal, validasi melakukan ujicoba analisisnya menggunakan teori klasik.</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar psikologis dalam menganalisis psikologis pada individu, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan humaniora yang sesuai dengan keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>berkontribusi, dan berinovasi menerapkan ilmu pengetahuan kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p>

				Memiliki kemampuan psikologis: mampu instrumen pengukuran berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern (KK2)
35	Pengembangan Diri dan Karier	2	Mata kuliah ini untuk mahasiswa untuk masuk ke pasar kerja sebagai sarjana psikologi membekali keterampilan dasar untuk memasuki dunia kerja, seperti kompetensi, <i>curriculum vitae</i> , persiapan pendidikan lanjut.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (SC)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SO)</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian kejuangan dan</p> <p>Pengetahuan</p> <p>pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, dan masyarakat (P6)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi menerapkan dan menerapkan kemampuan yang sesuai dengan bidang</p> <p>bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar kampus (KU3)</p> <p>berkontribusi, dan berinovasi menerapkan ilmu pengetahuan kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>dan karir: mampu merencanakan</p>

				mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>) (KK9)
36	Pengembangan Nilai-nilai Positif	2	Mata kuliah ini merupakan implementasi psikologi positif dalam kehidupan sehari-hari. Upaya untuk mengembangkan nilai-nilai positif diterapkan dalam konteks masyarakat, pendidikan maupun organisasi.	<p>Sikap</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik (S2)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Psikologi secara mandiri (S8)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Memahami konsep-konsep dasar dalam psikologi positif dan topik bahasan yang berkembang dalam psikologi positif (CP MK)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3).</p>
37	Intervensi Psikologi	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan macam-macam hal yang harus dipersiapkan dalam rangka melakukan intervensi terhadap persoalan yang dihadapi oleh klien. Termasuk didalamnya adalah materi tentang perencanaan intervensi psikologis, meliputi pembahasan tentang macam-macam metode intervensi dan proses pelaksanaan intervensi itu sendiri	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada</p>

				<p>individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P4)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam</p>
--	--	--	--	--

				psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia(KK4)
38	Penyusunan Skala Psikologis	2	<p>Mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai atribut psikologi yang mengungkap aspek non kognitif (sikap, minat, dan kepribadian); langkah dasar konstruksi skala Psikologi, format penulisan aitem, metode penskalaan dan cara menerapkan dalam pengembangan alat ukur psikologis yang mengungkap aspek non kognitif; praktik analisis seleksi aitem skala Psikologi yang sudah dikembangkan, pembuatan laporan, hingga penyusunan manual skala Psikologi.</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.(P3)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pengukuran psikologis: mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern (KK2)</p>
39	Isu-isu Terkini Psikologi	2	Mata kuliah ini mendiskusikan bersama berbagai isu-isu kontemporer dan penerapannya dari berbagai bidang minat di Psikologi: pendidikan, perkembangan,	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p>

			<p>sosial, klinis, industri dan organisasi, sertapengukuran psikologis</p>	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p>
40	Teknik Penulisan Skripsi	2	<p>Pada mata kuliah ini disajikan materi-materi tentang pokok-pokok bahasan yang terkait dengan urutan berfikir dalam menulis sebuah proposal skripsi. Adapun pokok bahasan yang disajikan adalah membahas arti penting sebuah karya ilmiah bagi mahasiswa bagi pengembangan diri dan karir, berbagai tipe karya ilmiah, kode etik dalam penulisan dan publikasi, kerangka penulisan skripsi, latar belakang atau hal yang mendasari sebuah penelitian, bagaimana memilih kajian pustaka untuk menguatkan tema atau wacana, metodologi penelitian, serta bagaimana mendiskusikan tentang sebuah data dengan argumen yang kuat, serta bagaimana</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p>

		menyimpulkan dan pemberian saran atau rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan.	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)</p> <p>Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi (KU10)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah plagiasi; (KU12)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan literasi data: mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab (KK5)</p> <p>Memiliki kemampuan literasi teknologi: mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.(KK6)</p> <p>Memiliki kemampuan publikasi ilmiah: mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.(KK8)</p>
--	--	---	--

4. Deskripsi Mata Kuliah Pilihan Prodi

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Deskripsi	Capaian Pembelajaran
1.	Psikologi Kebencanaan	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan penerapan psikologi dalam konteks kebencanaan. Dalam mata kuliah ini akan dijelaskan tentang bencana, peran psikologi dalam konteks kebencanaan, asesmen dalam konteks kebencanaan, manajemen bencana dalam frame psikologi, serta intervensi psikologi dalam konteks bencana.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU 11)</p>
2.	Psikologi Kesehatan	2	Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar psikologi kesehatan yang mencakup 1) pengantar psikologi kesehatan yang mencakup pengertian kesehatan dan sistem tubuh manusia, 2) perilaku sehat dan pencegahannya yang meliputi promosi sehat dan praktek perilaku sehat, modifikasi perilaku sehat,serta perilaku	<p>Sikap:</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p>

			<p>yang mendukung dan melindungi kesehatan 3) stres dan beban 4) pasien tritmen yang penggunaan layanan kesehatan, interaksi pasien kesehatan, serta nyeri pencegahannya 5) manajemen penyakit kronis pengembangan kesehatan di masa yang akan</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, pengembangan implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu berkolaborasi, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU3)</p>
3.	Psikologi Forensik	2	<p>Mata kuliah ini memperkenalkan forensik pada mahasiswa. kuliah ini menielaskan apa itu psikologi forensik, yang disebut sebagai psikolog forensik praktisi hukum yang lain, serta digunakan dalam psikologi forensik</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki sosial serta kepedulian masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S7)</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.(P1)</p> <p>Mampu menerapkan ilmu psikologis dalam menganalisis psikologis pada individu, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran</p>

				<p>konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data(KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global(KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
4.	Perilaku Berisiko Anak dan Remaja	2	<p>Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari teori, bentuk perilaku berisiko dan intervensi yang dilakukan anak dan remaja serta intervensinya. Diharapkan mahasiswa bisa memahami, mengamati dan membuat dinamika perilaku serta merencanakan intervensinya serta membuat laporannya</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.(P1)</p> <p>Ketrampilan umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>

				<p>implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi</p> <p>Mampu berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global</p> <p>Ketrampilan Khusus</p> <p>Mampu menyelesaikan persoalan psikologis: mampu persoalan psikologis non-klinis persoalan perilaku, serta alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
5.	Pengembangan Kreativitas Keberbakatan	2	Mata kuliah ini berbagai cara untuk melakukan asesmen mengembangkan dan keberbakatan. materi terkait adalah: konsep dasar kreatifitas dan keberbakatan asesmen dan praktek kreatifitas dan keberbakatan	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki sosial serta kepedulian masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi,</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan</p>

				<p>menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui penugasan psikoedukasi (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. (KK3)</p>
6.	Psikologi Mengajar	2	Mata kuliah ini menyajikan hal-hal yang perlu diketahui calon guru terkait profil guru ideal, seni mengajar, gaya belajar dan mengajar, strategi mengajar, evaluasi pembelajaran siswa, hubungan dengan siswa	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui penugasan psikoedukasi (KU2)</p>

				<p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. (KK3))</p>
7.	Pendidikan pada orang Dewasa	2	<p>Mata kuliah ini menyajikan pentingnya pendidikan sepanjang hayat, khususnya pada orang dewasa. Materi yang dipelajari meliputi definisi dan pentingnya pembelajaran dewasa, implikasi pertambahan usia dalam pembelajaran orang dewasa, pengukuran kebutuhan pembelajaran dewasa, meningkatkan motivasi belajar orang dewasa, mekanisme penyampaian yang sesuai dengan orang dewasa</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui penugasan psikoedukasi (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta</p>

				<p>berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. (KK3)</p>
8.	Psikoedukasi	2	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan teknik psikoedukasi sebagai intervensi psikologi dasar yang bisa dilakukan oleh mahasiswa S1. Dalam mata kuliah ini akan di bahas mengenai konsep dan teori yang mendasari psikoedukasi, hal-hal yang perlu diperhatikan serta teknik dalam menyusun psikoedukasi, serta kiat menyampaikan psikoedukasi yang efektif.</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SQ)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi, khususnya psikoedukasi, berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P4)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat melalui psikoedukasi (P6)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui penugasan psikoedukasi (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah melalui psikoedukasi di bidang</p>

				<p>keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. (KK3)</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK4)</p>
9.	Psikologi Konsumen	2	<p>Matakuliah ini menyajikan tentang konsep-konsep perilaku manusia sebagai konsumen serta bagaimana terapan ilmu psikologi dalam mempengaruhi perilaku konsumen. Materi matakuliah ini berisi pembahasan yang meliputi : 1) Pengantar Perilaku Konsumen ; 2) Penelitian Perilaku Konsumen; 3) Memahami Perilaku Konsumen; 4) Memahami Perilaku Konsumen; 5) Manusia dan Produk; 6) Psikologi Iklan; 7) Merek dan Perilaku Konsumen; 8) Pengambilan Keputusan Membeli; 9) Membangun Kepuasan dan Loyalitas; dan 10) Konsumen dan Lingkungan.</p> <p>remanaman tentang perilaku konsumen ini dapat menjadi</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan</p>

			<p>bekal bagi mahasiswa dalam memahami perilaku manusia sebagai konsumen dan strategi pengelolaannya untuk kepentingan produksi dan pemasaran produk.</p>	<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
10.	Desain Pelatihan	2	<p>Matakuliah ini menyajikan tentang konsep-konsep pelatihan, penyusunan dan pengelolaan pelatihan dengan memperhatikan aspek-aspek psikologis. Materi mata kuliah ini berisi pembahasan yang meliputi : 1) Pengertian dan Pentingnya Desain Pelatihan ; 2) Analisis kebutuhan Pelatihan; 3) Karakteristik Peserta pelatihan; 4) Pencapaian Tujuan Pelatihan; 5) Transfer of Learning; 6) Metode Pelatihan; 7) Penyusunan Desain Pelatihan; 8) Manajemen Kelas Pelatihan; 9) Motivasi; 10) Penggunaan Teknologi; 11) Evaluasi Pelatihan dan 12) Penugasan. Pemahaman tentang Desain Pelatihan ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam mengelola kebutuhan pelatihan dan mengelolanya melalui desain pelatihan yang memperhatikan aspek-aspek psikologis penggunaannya .</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P3)</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P4)</p>

				<p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK1)</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK4)</p>
11.	Analisis Jabatan	2	Dalam matakuliah ini dibahas kajian mengenai mengenai konsep dan teori dasar dalam analisis jabatan, metode, sumber dan prosedur kegiatan analisis jabatan, proses dan penggunaan informasi analisis jabatan, serta penyusunan deskripsi jabatan. Diharapkan	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SQ)</p>

		<p>setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep analisis jabatan sebagai informasi untuk perancangan pekerjaan dan peta perencanaan organisasi secara menyeluruh. Pemahaman mengenai analisis jabatan ini dapat dijadikan salah satu acuan dalam perencanaan dan penempatan pekerja.</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P3)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p>
--	--	--	--

				Memiliki kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip
12.	Asesment Center	2	Dalam matakuliah Center ini dibahas mengenai : 1) Pengertian Sejarah Assesment Center; Metode Assesment dalam Manajemen SDM; 3) Persyaratan Dasar Center; 4) Penyusunan Pengukurannya; 5) Simulasi; 6) Peran Asesor dan 7) Laporan Assesment Balik; dan 8) laporan Hasil Center. Diharapkan mempelajari mata kuliah mahasiswa menerapkan assessment Center salah satu metode yang digunakan dalam SDM.	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki sosial serta kepedulian masyarakat dan lingkungan (S6).</p> <p>Menunjukkan sikap</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menggambar dan menganalisis berbagai gejala psikologi untuk menggambarkan pada individu, kelompok, organisasi, komunitas. (P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis psikologis pada individu, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur (K11)</p> <p>Mampu tepat dalam konteks masalah di bidang berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5).</p> <p>Mampu menjalin kerja dengan kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6).</p>

				<p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7).</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11).</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global. (KK5)</p>
13.	Pengasuhan Positif	2	Mata kuliah membahas tentang proses pengasuhan, kajian teoretik tentang pengasuhan, menjaga hubungan dekat dengan keluarga dalam masyarakat teknologi, mengasuh anak usia dini, usia sekolah dasar , remaja usia awal, remaja usia akhir, orang dewasa, pengasuhan dan pekerjaan, pengasuhan oleh orangtua tunggal, pengasuhan di masa yang sulit.	<p>Sikap</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p>

				<p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU13)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
14.	Ekologi Perkembangan Manusia	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang bagaimana konteks dan sistem di sekitar individu mempengaruhi perkembangan individu sejak dari bayi hingga menjelang kematian. Mata kuliah ini akan membahas mengenai 1) Orientasi ekologis dalam perkembangan manusia; 2) Elemen-elemen dalam setting perkembangan manusia; 3) Analisis setting perkembangan	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SQ)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi</p>

			<p>manusia; 4) Sistem-sistem yang berperan dalam perkembangan manusia.</p>	<p>pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU13)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
15.	Kesejahteraan Anak dan Remaja	2	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengupas konsep-konsep kesejahteraan baik dipandang dari perspektif kesejahteraan subjektif (hedonik) ataupun kesejahteraan psikologis (eudaimonik) dalam konteks anak dan remaja, serta teknik promosi untuk meningkatkan kesejahteraan anak dan remaja. Dalam mata kuliah ini akan dibahas mengenai 1) Perspektif hedonik dalam kesejahteraan anak dan remaja; 2) Perspektif eudaimonik dalam kesejahteraan anak dan remaja; 3) Pendekatan serta teknik-</p>	<p>Sikap</p> <p>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika (S2)</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p>

		<p>teknik promosi kesejahteraan anak dan remaja baik dari perspektif hedonik ataupun eudaimonik.</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar pengembangan karakter dan nilai-nilai positif pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat (P6)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU13)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep</p>
--	--	--	---

				teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK4)
16.	Intervensi Perkembangan	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa kepada konsep dasar intervensi psikologi yang memperhatikan perkembangan individu (<i>developmentally sensitive intervention</i>), yang dimulai dari proses asesmen, penegakan diagnosis, hingga perencanaan intervensi. Mata kuliah ini akan membahas mengenai 1) Pengenalan asesmen perkembangan sebagai dasar penegakan diagnosis dan perencanaan intervensi; 2) Proses penegakan diagnosis hambatan dan gangguan perkembangan; 3) Merancang intervensi psikologi yang memperhatikan perkembangan individu; dan 4) Contoh kasus mengenai pengalaman klinis dalam melakukan intervensi perkembangan dalam menangani kasus hambatan dan atau gangguan perkembangan.	<p>Sikap</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas khususnya dalam konteks intervensi perkembangan (P1)</p> <p>Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P4)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah</p>

				<p>di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian (KU13)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p> <p>Memiliki kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia (KK4)</p>
17.	Psikologi Keluarga	2	<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa pemahaman tentang psikologi keluarga. Pada bagian pertama, mata kuliah ini menyajikan perspektif dalam memandang keluarga serta teori-teori psikologi keluarga. Bagian selanjutnya membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang dinamika yang terjadi dalam keluarga, seperti <i>intimacy</i>, <i>power</i> dalam relasi keluarga, konflik, dan pengambilan keputusan. Bagian berikutnya mahasiswa belajar tentang tahap-tahap dalam pembentukan keluarga serta</p>	<p>Sikap</p> <p>bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SQ)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P1)</p>

			tantangan dan peluang yang dapat dihadapi keluarga	<p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
18.	Psikologi Budaya	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan kepada mahasiswa mengenai persilangan antara budaya dan ilmu psikologi, apa dan mengapa diskursus budaya dalam psikologi penting, bagaimana budaya mempengaruhi perilaku dan proses mental individu, pengembangan ilmu psikologi yang mengakomodasi perspektif budaya serta perkembangan terbaru dalam kajian psikologi dan budaya. Dalam mata kuliah ini akan di bahas materi-materi mengenai budaya, budaya dan psikologi, psikologi lintas budaya, psikologi indigenus, serta	<p>Sikap</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan</p>

			<p>penelitian psikologi dengan menggunakan perspektif budaya</p>	<p>komunitas (P1)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik (KK7)</p>
19.	Intervensi Komunitas	2	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai proses intervensi komunitas melalui pemberdayaan dan pengembangan komunitas yang dimulai dari analisis kebutuhan, perancangan dan perencanaan program, penerapan program, serta evaluasi program. Dalam mata kuliah ini akan dikupas mengenai apa dan bagaimana menerjemahkan analisis permasalahan sosial menjadi sebuah kebutuhan program, merancang dan merencanakan program menggunakan pendekatan logframe, penerapan program, evaluasi program pengembangan komunitas, serta gambaran bagaimana peran sarjana psikologi dalam organisasi pemerintah dan NGO menjalankan program</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Mampu memahami konsep intervensi psikologi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat (P4)</p> <p>Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data dan komunitas (P5)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>

			<p>pemberdayaan dan pengembangan</p>	<p>implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (K112)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi</p> <p>Mampu berkolaborasi, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu menganalisis permasalahan psikologis: mampu persoalan psikologis non-klinis persoalan perilaku, serta alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p> <p>Mampu melakukan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik</p>
20.	Asesmen dan analisis	2	<p>Mata kuliah ini pemahaman tentang melakukan asesmen rangka menganalisis masalah, isu, kecenderungan sosial sistematis serta identifikasi kekuatan, kebutuhan, serta yang dimiliki suatu</p> <p>Topik yang dibahas dalam mata</p> <p>asesmen komunitas dan</p>	<p>Sikap</p> <p>Bekerja sama dan memiliki sosial, serta kepedulian masyarakat dan lingkungan (S6)</p> <p>Pengetahuan</p> <p>psikologis dalam menganalisis</p>

		<p>sosial. Dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu melakukan asesmen dan analisis sosial yang menjadi dasar dari kebutuhan akan intervensi komunitas.</p>	<p>psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. (P3)</p> <p>Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data dan komunitas. (P5)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Memiliki kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (KK3)</p>
--	--	---	---

I. Contoh Rencana Pembelajaran Semester



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Psikologi
Nama Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologis
Kode : PSI6242
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Dosen : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si
Program Studi : S1 Psikologi
Prasyarat : 1. Pengantar Tes Psikologi
2. Psikometri

Capaian pembelajaran lulusan (CP) yang dibebankan pada mata kuliah ini : S6, S9, P3, KU1, Ku2, KU11, KK2

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar penyusunan alat ukur psikologi yang terkait dengan skala psikologis atau atribut non kognitif. Mata kuliah ini mengungkap berbagai macam konsep dan contoh pengukuran atribut non kognitif yang mencakup minat, motivasi, sikap, kepribadian dan karakter, mengetahui berbagai metode penskalaan dan menerapkannya dalam pengembangan alat ukur psikologis, menganalisis hasil alat ukur yang sudah dikembangkan, membuat norma dan kategori hasil pengukuran, serta membuat manual alat ukur.

Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah) :

Capaian pembelajaran mata kuliah ini terkait dengan capaian pembelajaran lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Sikap

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)

Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)

Pengetahuan

Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.(P3)

Keterampilan Umum

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(KU2)

Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global (KU11)

Keterampilan Khusus

Memiliki kemampuan pengukuran psikologis: mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern (KK2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matkul (SubCPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup perkuliahan dan berkomitmen untuk mengikuti perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup perkuliahan Mahasiswa berkomitmen untuk mengikuti perkuliahan dengan aktif	Ceramah Diskusi	Perhatian dalam perkuliahan, Mendengarkan Mengajukan pertanyaan, tanggapan & jawaban	Keaktifan	Observasi keaktifan,	-	2 x 50 menit	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam atribut psikologis	Menjelaskan berbagai macam atribut psikologis Menjelaskan ruang lingkup atribut non kognitif	Ceramah Diskusi	Perhatian dalam perkuliahan, Mendengarkan Mengajukan pertanyaan, tanggapan & jawaban	Keaktifan Tanya jawab dan Diskusi	Observasi keaktifan, Ujian akhir tertulis		2 x 50 menit	1,7,8,9
3	Mahasiswa dapat mengetahui berbagai atribut non kognitif dan contoh pengukurannya	<ul style="list-style-type: none"> · Teori dan Pengukuran Atribut Sikap · Teori dan Pengukuran Atribut Minat 	Ceramah Diskusi Tugas	Perhatian dalam perkuliahan, Mendengarkan Mengajukan pertanyaan	Keaktifan perkuliahan, Pemahaman materi	Keaktifan, Ujian akhir tertulis,		2x2 x 50 menit	1,8

		<ul style="list-style-type: none"> Teori dan pengukuran atribut Motivasi Teori dan pengukuran atribut Kepribadian Teori dan pengukuran atribut Karakter 		, tanggapan & jawaban Mengerjakan Tugas					
4	Mahasiswa mengetahui pengukuran atribut non kognitif dan proses penskalaan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep pengukuran dan penskalaan Jenis data dalam pengukuran Definisi Skala Proses penskalaan 	Ceramah Tanya jawab Tugas	Mendengarkan Mengajukan pertanyaan & jawaban	Pemahaman materi Aplikasi materi	Observasi Keaktifan diskusi		2 x 50 menit	2,3,8,9
5	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam proses penskalaan dan mengubah data melalui proses penskalaan	<ul style="list-style-type: none"> Penskalaan Pair Comparison Penskalaan Metode interval tampak sama Penskalaan summated rating Penskalaan semantik differential 	Ceramah Tanya jawab Tugas	Mendengarkan Mengajukan pertanyaan & jawaban	Pemahaman materi	Keaktifan perkuliahan Analisis tugas		2 x 50 menit	2,3,4
6	Mahasiswa dapat menjelaskan konstruk teori dalam Pengembangan skala psikologi	<ul style="list-style-type: none"> Konsep teori konstruk alat ukur Aspek atau Dimensi Indikator alat ukur Latihan mengkonstruksi teori 	Ceramah Tanya jawab Tugas	Mendengarkan Mengajukan pertanyaan & jawaban	Pemahaman materi Aplikasi materi	Observasi Keaktifan diskusi		2 x 50 menit	7,8
7	Mahasiswa mengetahui langkah2 pengembangan skala psikologis	<ul style="list-style-type: none"> Spesifikasi alat ukur Bentuk-bentuk alat ukur non kognitif Aturan penulisan 	Ceramah Tanya jawab Tugas	Mendengarkan Mengajukan pertanyaan & jawaban	Pemahaman materi Aplikasi materi	Observasi Keaktifan diskusi		2 x 50 menit	7,8

		butir/pernyataan							
8	Mahasiswa mempraktekkan langkah2 pengembangan alat ukur non kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Penulisan soal alat ukur non kognitif Validasi isi alat ukur 	Praktik Presentasi dan Diskusi	Mengerjakan tugas Presentasi Diskusi	Analisis Tugas Pengembangan skala psikologis	Analisis Portofolio Tugas Observasi presentasi dan keaktifan		2x2 x 50 menit	1,4,7,8
9	Mid Semester								
10	Mahasiswa dapat melakukan ujicoba Alat ukur non kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Sasaran dan target ujicoba Sampel ujicoba Praktek ujicoba 	Tugas Praktik	Mengerjakan tugas Diskusi	Melakukan ujicoba	ketepatan Tugas		2 x 50 menit	-
11	Mahasiswa dapat melakukan analisis butir dan reliabilitas alat ukur	<ul style="list-style-type: none"> Analisis butir Analisis reliabilitas instrumen 	Tugas dan praktik	Mengerjakan tugas Diskusi	Analisis data	Analisis tugas		2 x 50 menit	2,5,7,8
12	Mahasiswa dapat melakukan analisis validitas alat ukur	<ul style="list-style-type: none"> Analisis faktor 	Tugas dan praktik	Praktek analisis instrument	Analisis tugas	Kesesuaian analisis hasil ujicoba		2 x 50 menit	2,7,8
13	Mahasiswa dapat membuat norma dan kriteria skor hasil pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> Norma patokan Norma persntil Norma Ideal 	Tugas dan praktik	Praktek membuat norma dan kategori instrument	Analisis tugas	Observasi keaktifan Kesesuaian Tugas		2 x 50 menit	7
14	Mahasiswa dapat membuat manual atau buku petunjuk alat ukur	<ul style="list-style-type: none"> Manual alat ukur Komponen manual Daftar isi manual 	Tugas dan praktik	Praktek membuat manual instrument	Analisis tugas	Observasi keaktifan Kesesuaian Tugas		2 x 50 menit	6
15	Mahasiswa dapat mempresentasikan manual dan alat ukur yang dibuat	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tugas 	Ceramah Tugas	Presentasi manual instrumen	Presentasi, Keaktifan analisis tugas	Observasi presentasi & keaktifan Kesesuaian Tugas		2 x 50 menit	
16	Mahasiswa dapat mempresentasikan manual dan	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas Evaluasi Perkuliahan 	Ceramah Tugas	Presentasi manual instrumen	Presentasi, Keaktifan analisis tugas	Observasi presentasi & keaktifan Kesesuaian Tugas		2 x 50 menit	

alat ukur yang dibuat									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian:

A. Penilaian teori (..... % = SKS)

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Penyelesaian tugas	30 %
2.	Diskusi dan presentasi	30 %
4.	Ujian Akhir semester	40 %
Jumlah		100%

Referensi

1. Cohen, R., J. & Swerdlik, M., E. 2006. *Psychological Testing and Assesment. (6rd edition)* Boston: McGrowHill.
2. Dunn-Runkin, P., Knezek, G. A., Wallace, S., & Zhang, S. 2004. *Scaling methods (2thed)*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Farida Agus Setiawati, Djemari Mardapi, Saifuddin Azwar . 2013. Penskalaan Teori Klasik Instrumen Multiple Intelligences Tipe Thurstone dan Likert. *Jurnal . Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Tahun 17, Nomor 2 DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/pep.v17i2.1699>
4. Farida Agus Setiawati. 2014. Perbandingan Berbagai Metode Penskalaan Yang Dikembangkan Thurstone. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* Volume 7, Nomor 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/3114/4100>
5. Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat. 2018. **Evaluasi Karakteristik Psikometrik Tes Bakat Differensial Dengan Teori Klasik**", diterbitkan Fakultas Psikologi UAD, Volume 15, Nomor 1. DOI: <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.7249>
6. Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat. Umi Farida. 2018. Tes Bakat Differential Berbasis Komputer, diterbitkan Jurusan Psikologi FIP UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No:. EC00201856032, 28 November 2018
7. Gregory, R., J. 2007. *Psychological Testing. History, Principles, Aplicatons, (5rd edition)*. Boston: Pearson Education Inc.
8. Saifuddin Azwar. 2013. *Penyusunan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Salkind, N.J. 2013. *Test & measurement for people who hate test & measurement*. California: SAGE Publication, Inc.

Yogyakarta, 20 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Siti Rohmah Nurhayati, M.Si.
Setiawati, M.Si. NIP. 19710822 199802 2 001
NIP. 19720813 199802

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Dr. Farida Agus